

Dječji vrtić Durmanec
Durmanec 49a
49225 Durmanec
tel.:049/346-346
e-mail: vrtec@djurmanec.hr
www.djecji-vrtic-djurnanec.hr

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA DURMANEC ZA 2022./2023.
GODINU

Durmanec, kolovoz 2023.

Na temelju čl. 36 Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, i čl. 47 Statuta Dječjeg vrtića Durmanec, ravnateljica Jasmína Klasić dana 24.8.2023. godine podnijela je Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Durmanec za pedagošku godinu 2022./2023. na 36. sjednici Upravnog vijeća.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Durmanec za 2022./2023. godinu, razmatrano je na 9. sjednici Odgojiteljskog vijeća dana 23.8.2023.

KLASA: 601-01/23-02/0001

URBROJ: 2140-57-01-23-1

Tamara Kahlar

Predsjednica Upravnog vijeća



Jasmína Klasić
Ravnateljica

UVOD

Dječji vrtić Đurmanec je s radom započeo u rujnu 2021.godine.

Godišnji plan i program proveden je gotovo u cijelosti, uz poneke izmijene koje su nastale prilikom praćenja potreba i interesa djece polaznika našeg Vrtića.

Izvršće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada temeljimo na:

- Pravnim aktima i dokumentima Dječjeg vrtića Đurmanec
- Analizi zdravstvene, pedagoške i ostale dokumentacije
- Planiranju, praćenju i valorizaciji skrbi za sigurnost i zaštitu djece
- Procjenama odgojiteljica putem Elemenata za procjenu uspješnosti ostvarenog odgojno-obrazovnog rada
- Analizi suradnje s roditeljima, vrednovanju suradnje s roditeljima (ankete, upitnici)
- Dokumentiranju različitih aktivnosti djece, fotografijama procesa, dokumentiranju aktivnosti odgojiteljica

1. USTROJSTVO RADA VRTIĆA

1.1. Programi

U ovoj pedagoškoj godini u Dječjem Vrtiću Đurmanec realizirali su se sljedeći programi:

- Redoviti primarni desetosatni program
- Kraci program predškole
- Posebni kraci program ranog učenja engleskog jezika
- Kraci program igraonice općeg tipa
- Kraci program ritmike i plesa
- Kraci program klasičnog baleta

a) Redoviti primarni desetosatni program

Primarni program organiziran je u 4 odgojne skupine. U tablici ispod nalazi se prikaz prosječne prisutnosti djece:

	9.mj.	10.mj.	11.mj.	12.mj.	1.mj.	2.mj.	3.mj.	4.mj.	5.mj.	6.mj.	Godišnji prosjek
Medenjaci (16)	12,2 76,25%	10,3 64,4%	9,9 60%	10,3 64,4%	11,1 69,4%	10,6 66,2%	13,2 82,5%	12,4 77,5%	12,1 75,6%	12,4 77,5%	11,45 71,56%
Mudre sovice (19)	14,3 75,3%	14 73,6%	11,45 60,2%	12,3 64,7%	12,4 65,2%	13 68,4%	15,4 81%	15,6 82,1%	13,7 72,1%	14,1 74,2%	13,6 71,5%
Ježići (24)	19,7 82%	12,9 53,7%	16,7 69,6%	16,3 68%	14,3 59,5%	18,8 78,3%	15,9 66,2%	15,8 65,8%	15,2 63,3%	15,95 66,4%	16,1 67%
Znalci genijalci (27)	19,7 73,2%	21,9 81,1%	22,3 82,6%	17,4 64,4%	17,7 65,5%	20,15 74,6%	21,5 79,6%	19,5 72,2%	20,2 74,8%	16(24 dijecel) 66,6%	19,7 77,25%
UKUPNO	76,6%	68,2%	68,1%	65,3%	64,9%	71,8%	77,3%	74,4%	71,4%	71,1%	70,9%

Broj upisane djece tijekom pedagoške godine 2022./2023. bio je 87. Kapaciteti Vrtića popunjeni su djecom iz područja općine Durmanec, odnosno, nije bilo upisane djece iz drugih općina i gradova. Tijekom godine ispisano je dvoje djece – jedno zbog plaća tijekom prilagodbe pri čemu su roditelji odustali od upisa te drugo zbog sličnih razloga. Zbog polaska u školu ispisano je 16-ero djece.

Najčešći razlozi izostanka djece u programu bili su pojedinačna oboljenja te korištenje godišnjih odmora roditelja, posebno u blagdansko vrijeme.

a) Kraći program predškole

Kraći program predškole ostvaren je u razdoblju od 1. listopada 2022. do 31. svibnja 2023. godine, u skladu s Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole, čl. 3. (Narodne novine, broj 107/2014). Prije početka održavanja programa održan je roditeljski sastanak na kojem su sudjelovale ravnateljica i voditeljica Kraćeg programa predškole te pedagoginja. Roditelji su upoznale s organizacijom i trajanjem programa te njegovim sadržajem te su roditelji upoznati s mogućnostima drugih kraćih programa koje nudi Dječji vrtić Durmanec.

S obzirom da je 1. listopada bio u subotu, prvi dan održavanja programa bio je 3. listopada 2022., a zadnji dan 31. svibnja 2023. godine. Program se provodio izmjenjujući dane u tjednu, na način da je prvi tjedan program održavan ponedjeljkom, srijedom i petkom, a drugi tjedan utorkom i četvrtkom uvijek u isto vrijeme od 10.00 sati do 13.15 sati. Program je provodila ravnateljica Jasminka Klasić, po struci odgojiteljica koju je povremeno, zbog obavljanja ravnateljskih dužnost mijenjala pedagoginja Kristina Petrak.

U kraći program upisano je 18 djece u godini prije polaska u školu, no tijekom godine jedno je dijete zbog preseljenja u drugu županiju premješteno u Kraći program predškole u Kutini.

Broj djece	Broj skupina	Broj djevojčica	Broj dječaka
18	1	8	10

Program je proveden u višenamjenskom prostoru koji je modificiran tako da u potpunosti odgovara odgojno-obrazovnim potrebama djece. Za djecu su, osim već postojećih prostorno-materijalnih uvjeta, izrađeni dodatni materijali koji su odgovarali aktualnim potrebama i interesima djece te je oblikovano stalno mjesto za izlaganje likovnih radova djece polaznika kraćeg programa predškole, koji su se izmjenjivali tijekom godine.

Kad su vremenski uvjeti to dopuštali, djeca iz kraćeg programa predškole koristila su i dvorište dječjeg vrtića Durmanec u kojem su se održavale tjelesne aktivnosti i razne suradničke igre na otvorenom.

Kraći program predškole planiran je i organiziran u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (MZOS, 2014) te Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/2014). Realizirano je predviđenih 250 sati programa.

Suradnja s roditeljima ove je godine bila značajno bolja, s obzirom na odsutnost mjera vezanih za COVID-19 virus, pa su tako roditelji prisustvovali na roditeljskim sastancima te su u dogovoru s voditeljicom programa izradili grupne maske za djecu iz Kraćeg programa predškole povodom Fašnika u Durmancu. Tijekom veljače i ožujka održani su individualni razgovori s roditeljima kako bi im se predložio napredak djece, rezultati procjene zrelost za upis u prvi razred te se otvorio prostor za dijalog vezan uz odgojne postupke i savjetovanje. Za roditelje je održan roditeljski sastanak u početkom svibnja na kojem je roditeljima pedagoginja izložila temu „Polazak u prvi razred“. Predavanje je istaknulo očekivanja koja indiciraju spremnost djece za polazak u prvi razred kao i savjete kako djeci olakšati prijelaz u drugu instituciju. Također, na sastanu su dogovoreni detalji izleta te detalji oko sudjelovanja na Dječjoj olimpijadi u Zaboku, koju su s tribina pratili i roditelji.

Na kraju programa, održana je završna svečanost.

Provedba drugih planiranih aktivnosti izvan ustanove, za koju se predviđa 10% ukupnog broja sati također je bila provedena. U listopadu su djeca sudjelovala na „Kiki festivalu“ – međunarodnom festivalu dječjeg filma u Krapini s ciljem razvijanja kulture gledanja filmova te razvijanja vizualne pismenosti. 6. prosinca 2022. djeca su imala posjetu sv. Nikole koji im je podijelio paketiće, a kojem su djeca pjevala prigodne pjesme. Zatim su 29. siječnja 2023. sudjelovali na predstavi Čupko, koja se održala u prostoru Dječjeg vrtića Durmanec. Povodom fašnika u Durmancu, djeca su sudjelovala u Fašničkom programu pod maskama izvedeci pjesmicu „Fašnik Fašnik“. 17. svibnja 2023. organiziran je i realiziran posjet djece u Park znanosti u Oroslavju.

Povodom Dana oralnog zdravlja zdravstvena voditeljica provela je aktivnosti pravilnog četkanja zubi, a ostvarila je suradnju s stomatologom dr. Babićem koji je i posjetio djecu iz Kraćeg programa predškole u prostorima Dječjeg vrtića Durmanec.

Značajno za ovu pedagošku godinu bile su aktivnosti u suradnji s Gradskom knjižnicom Krapina u sklopu projekta Putujuća knjižnica kojim se htjelo približiti knjigu i vještine čitanja i pripovijedanja djeci predškolske dobi te razvijati zanimanje i ljubav prema čitanju. Tako je u sklopu tog projekta knjižničarka iz Gradske knjižnice Krapina u nekoliko navrata, u suradnji s voditeljicom programa i pedagoginjom, provela aktivnosti čitanja prigodnih slikovnica te održavanju

aktivnosti povezanih s tematikom slikovnice. Isto tako u sklopu tog projekta djecu su se tijekom cijelog trajanja programa nudile knjige za posuđivanje, koje su mogli ponijeti kući kako bi zajedno s roditeljima čitali.

Pedagoška dokumentacija kraćeg programa predškole vodila se u skladu s Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine, broj 83/2001). Također, za planiranje i provođenje rada uz Godišnji plan i program rada za pedagoški godinu 2022./2023., voditeljica je oblikovala tromjesečne te tjedne planove rada te valorizaciju provedenog rada. Kako bi se intenzivno pratio razvoj i napredak djece, voditeljica programa je vodila bilješke o reakcijama djece u određenim situacijama, snalaženju s ponudnim materijalima, napretku na socio-emocionalnom području razvoja i sl. Na taj način, moglo se svakom djetetu pristupiti na jedinstven način, prateći njegove interese i potrebe te poticati razvoj njegovih individualnih potencijala.

b) Kraći program učenja engleskog jezika

Učenje stranog jezika ostvareno je Ugovorom o poslovnoj suradnji s Udrugom za promicanje ranog učenja stranih jezika „Naučimo puno“, D. Domaćinovića 11, Zagreb. Udruga ima *Suglasnost za kraći program učenja engleskog jezika: MZOS i Suglasnost na kraći program Ureda državne uprave KZZ*.

Program se odvijao od listopada 2022. do sredine lipnja 2023. u prostoru Dječjeg vrtića Durmanec izvan redovitog programa u dječjem vrtiću u posljednjenim satima dva do tri puta tjedno u trajanju od 45 minuta. Program je vodila stručna suradnica Kristina Petrak te ravnateljica Jasmína Klasić s odgovarajućim kompetencijama za provođenje istog (C1 stupanj znanja engleskog jezika). Program je pohađalo 26 djece u dobi od 4 – 6,5 godina u tri skupine. Dvije skupine na početnom A programu te jedna skupina na B programu. Dvoje djece se je tijekom godine ispisalo, jedno dijete zbog smanjenog interesa a jedno dijete zbog preseljenja u drugu županiju. Teme i jezični sadržaj programa u cijelosti je prilagođen dječjim interesima, iskustvu, znanju i dobi djece ranog i predškolskog uzrasta. Realizirano je 65 sati po svakoj skupini prema predviđenom planu rada. Program je provoden u sobi dnevnog boravka skupine „Znalci genijalci“ koja je adekvatno pripremljena.

Program je u cijelosti financiran od uplata roditelja/skrbnika polaznika. Godišnja cijena iznosi 1350,00 kn za prvo upisano dijete te 1215,00 kn za drugo upisano dijete iz iste obitelji. Ugovor o poslovnoj suradnji s Udrugom nalaže da

će Udruga Dječjem vrtiću Durmanec donirati sredstva u protivrijednosti od 10% od ukupne uplate roditelja/ skrbnika polaznika programa.

Posebno smo ponosni što su djeca od početka do kraja programa zadržala početnu zainteresiranost i entuzijazam te su svoje poznavanje engleskog vokabulara koristila i izvan konteksta kraćeg programa engleskog jezika. U program je uključeno i nekoliko djece s jezičnim teškoćama i problemima u ponašanju zbog čega je bila potrebna dodatna priprema kako bi potrebe sve djece bile prepoznate i zadovoljene. Na kraju programa održane su završne svečanosti za svaku skupinu na kojima su djeca pokazala svoje znanje roditeljima pjevanjem, pokretnim igrama te dramatiziranjem na stranom jeziku.

c) Kraći program igraonice općeg tipa

Kraći program igraonice općeg tipa je kraći program Dječjeg vrtića Durmanec verificiran pri MZO i AZOO te je ove godine prvi puta ponuđen i proveden u Dječjem vrtiću Durmanec.

Program je započeo s radom 5.rujna 2022.godine, a završio je 31.svibnja 2023.godine. Program igraonice općeg tipa provodio se u sobi dnevnog boravka odgojne skupine Ježići u Dječjem vrtiću Durmanec u vremenu od 16.00 do 18.00 sati svaki tjedan, ponedjeljkom i srijedom, ukupno 68 puta tijekom godine.

Program je ostvario svoju svrhu pružanja uvjeta za socijalizaciju djece koja nisu uključena ni u jedan oblik institucionalnog odgoja i obrazovanja te ostvarivanje same socijalizacije te ostalih dječjih potreba kao i poticanje razvoja svih dječjih potencijala i interesa. U igraonicu je u rujnu bilo upisano 6-ero djece, nakon čega smo ostvarili još nekoliko upisa i nekoliko ispisa čiji su razlozi bili prečesti poboli te preseljenje u drugi grad. Do kraja programa bilo je redovitih osam polaznika

Program je financiran uplatama roditelja u iznosu od 250,00 kn.

d) *Kraći program ritmike i plesa*

Kraći program ritmike i plesa održavao se od strane Plesnog studija „DIV“ s posebno educiranim voditeljicom. Program se odvijao dva puta tjedno, utorkom i četvrtkom od 16 do 17 sati u prostorima Dječjeg vrtića Durmanec. Program je namijenjen djeci od treće godine života. Program je pohađalo petnaestak djece. Ciljevi rada programa usvojeni su te su tako djeca usvojila osnovne elemente plesa i plesnih vještina, poboljšala koordiniranje pokreta tijela, razvijanje glazbe te interpretiranje glazbe pokretima tijela. Također, razvijanje osjećaja za ritam, snagu, brzinu i spretnost koja se odražava na cjelovit razvoj djeteta.

Program je financiran od strane roditelja.

Ugovorom o poslovnoj suradnji definirano je da će Plesni studio „DIV“ donirati sredstva u ukupnoj vrijednosti 10% od ukupne uplate roditelja/skrbnika polaznika programa Dječjem vrtiću Durmanec.

e) *Kraći program klasičnog baleta*

Kraći program klasičnog baleta ostvaren je Ugovorom o poslovnoj suradnji s Udrugom za balet, ritmiku i suvremeni ples „ART AKADEMIJA“, Pavla Lončara 1c, Zapresić. Udruga ima *Suglasnost na kraći program plesa i ritmike*, MZOS (KLASA 601-02/11-03/00290, URBROJ: 533-10-12-0009).

Program je ostvaren u prostorima Dječjeg vrtića Durmanec, jednom tjedno u trajanju po 45 minuta. Program je pohađalo dvanaestero djece. Program je sufinanciran od strane roditelja u iznosu od 185,00 kn mjesečno.

1.2. ORGANIZACIJA RADA

Radno vrijeme Vrtića usklađeno je s potrebama zaposlenih roditelja, te Vrtić provodi program pet dana u tjednu od 5,30 do 16,30 sati.

Jutarnje dežurstvo odvijalo se u sobi starije jasljičke skupine Mudre Sovice od 5,30 – 6,30. Popodnevo dežurstvo traje od 15,30 – 16,30 sati i također se odvijalo u sobi skupine Mure Sovice. Ipak, na sredinom pedagoške godine na tjednim sastancima dogovoreno je da će se dežurstva odvijati u sobi dnevnog boravka skupine Medenjaci zbog lakšeg očuvanja izrađenih poticaja.

U organizaciji rada ove pedagoške godine velik izazov bio je velik broj bolovanja odgojiteljica, što je utjecalo na rad odgojnih skupina. Zbog toga smo uvodili „međusmjene“ za odgojiteljice kako bi postigli pokrivenost odgojno-obrazovnog procesa, a tijekom takvih perioda u skupinu bi kao pomoć dolazili pedagoginja i ravnateljica, uglavnom za vrijeme ručka te pripreme djece za dnevni odmor. Na taj način smanjili smo opterećenost, opseg posla odgojitelja. Suradnjom skoro svih djelatnika koji su aktivno pružali podršku i sudjelovali u odgojno-obrazovnom procesu za vrijeme većih bolovanja, realizirali smo program rada s djecom u skladu s Godišnjim programom i planom rada te Kurikulumom.

Također, zbog specifičnih potreba djece s teškoćama u razvoju, konkretno, jednog djeteta koji zbog težih motoričkih oštećenja treba kontinuiranu asistenciju, ove godine zaposlena je jedna nestručna djelatnica na pola radnog vremena, koja pruža podršku spomenutom djetetu svaki dan od 7 – 11 sati, koliko dijete boravi u Dječjem vrtiću Durmanec.

U radu nastavljamo s praćenjem potreba i broja i dinamike djece tijekom dana te se sukladno navedenim potrebama kontinuirano mijenja smjena rada djelatnica, što smo zaključivali na zajedničkim tjednim sastancima.

Za sve djelatnike ustanove vodi se satnica rada. Odgojni djelatnici su samostalno vodili evidenciju neposrednog i ostalog posla te liste individualnog stručnog usavršavanja prema godišnjem Planu.

Na radnom sastanku prije početka ljeta dogovoren je ljetni plan rada koji je realiziran kroz kontinuirano praćenje broja djece, provođenje više vremena na otvorenome uz korištenje raznih resursa i zaštite od vrućine. Planirano zapošljavanje zamjene za odgojiteljice koje koriste godišnji odmor, nije se realiziralo, već su zamjene izvršavale ravnateljica i pedagoginja u sklopu svog redovitog radnog vremena.

Pratile su se i nastojale ublažiti negativne reakcije djece na promijene odgojitelja i prostora. Poticalo se istraživanje u prirodi s posebnim naglaskom na brigu o vlastitom vrtu te branje plodova vrta. Isto tako, organizirali smo razne aktivnosti s vodom te poticali djecu na stvaralaštvo povezano s ljetnom tematikom.

Tijekom ljetnog načina rada, nismo naišli na veće probleme u radu. S obzirom da smo manji kolektiv, djeca poznaju sve odgojiteljice i stručne suradnike što je pridonijelo lakšoj tranziciji djece na ljetni način organizacije rada.

1.3. STRUKTURA ZAPOSLENIH U DJEČJEM VRTIĆU

Zaposlenici	Neodređeni rad	Određeni rad/predškola	SSS	VŠS	VSS	Ukupno puno i nepuno radno vrijeme
Stručni radnici - odgojitelji	8			7	1	8
Ravnatelj	1			1		1
Pedagog	1				1	1
Zdravstveni voditelj	0,35			0,35		0,35
Odgojitelj pomagač		1	1			0,5
Domar	1		1			1
Spremačice, pom.r.	2,5		2,5			2,5
Kuhar, pom.kuhar	1,5		1,5			1,5
<i>ukupno</i>	15,85	1	5	8,35	2	15,85

1.4. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Tijekom ove godine poslovi Upravnog vijeća bili su uobičajeni, donosili su odluke vezane godišnji plan i kurikulum, za rebalans i financijske planove, zapošljavanje radnika, izmjene vrtićkih akata, natječaj za upis djece, prijedlog Plana upisa za novu 2022./23. odgojno-obrazovnu godinu.

Članovi Upravnog vijeća su sljedeći:

1. Tamara Kablar, predsjednica Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Đurmanec
2. Nataša Smiljanec Lamot, predstavnica Osnivača
3. Ksenija Belošević Petek, predstavnica Osnivača
4. Tanja Crnogaj, predstavnica roditelja
5. Kristina Petrak, predstavnica odgojiteljica

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

2.1. UNUTARNJI I VANJSKI PROSTOR I NAMJEŠTAJ

Tijekom godine nabavili smo sljedeću opremu i sitni inventar:

- Računalni programi za potrebe računovodstva
- Sitni inventar: sanitarna oprema, zaštitna oprema, odjeća i obuća za rad, uredski materijal, posuđe i pomagala za kuhinju
- Namještaj i didaktika za terasu jaslica (pješčanici, lopte, kantice i dr.)
- Namještaj za skupine(ormarići za odlaganje, dvosjedi za djecu, podloge za zajedničko sjedenje, kutići frizera i majstora i dr.)

- Igrala za dvorišni prostor (pješčanici, tobogan, kućice)
- Postavljanje dviju dvorišnih pergola/ sjenila za zaštitu od sunca
- Postavljanje antistres podloga po cijeloj terasi jasilčkih skupina
- Stolovi i stolice za prostor održavanja Kraćeg programa predškole
- Postavljanje nove ograde s vratima na terasi jasilčkih skupina
- Vrtna kućica za alat, rotacijska kosilica za travnjak
- Alat za potrebe rada domara
- Didaktika, dopuna za skupine kvalitetnog didaktičkog materijala nabavljeno sredstvima sufinanciranja javnih potreba u predškolskom odgoju od strane MZO
- Strukturiranje knjižničnog fonda literature i didaktičkih slikovnica

Dječji vrtić u ovoj pedagoškoj godini imao je inspekcijску provjeru Sanitarne inspekcije (treba dodati dokumente i nazive), koji je utvrdio da nema nepravilnosti u radu. Redovito se provodi unutarnja revizija sustava zaštite na radu i implementacija HACCP sustava, kako bi se provjerila sigurnost rada za zaposlene i uvjeti sigurnog boravka djece u dječjem vrtiću, sukladno važećim zakonima i propisima.

2.2. IZVRŠENI RADOVI I POPRAVKI

Prema programu mjera zaštite Dječji vrtić je detektirao i napravio tijekom godine sljedeće investicijske radove na održavanju zgrade:

- Popravak i servis klima uređaja
- Popravak dizalice topline i bojlera

Popravak prozora u sobi stručne suradnice pedagoginje nije izvršen zbog ??

2.3. DONACIJE

Dječji vrtić je i u ovoj godini primio nekoliko donacija u materijalima:

- Donacija elektroničke opreme(laptop i projektor) od tvrtke DW REUSABLES, Hum na Sutli
- Donacija papira tvrtke PRINT CENTAR KRAPINA
- Različite donacije PNM, papira, kartona od roditelja.
- Donacija didaktičkih igračaka KZZ za sudjelovanje u akciji „Promet nije šala ni opasnost mala“
- Donacija ormarića i igračaka za SDB udruge „Naučimo puno“
- Novčana donacija Plesnog studija “DIV“

2.4. Izvršena ispitivanja, atestiranja, nabavke vezane uz zaštitu na radu , zaštitu okoliša i protupožarnu zaštitu

U vrtiću se ove godine izvršilo ispitivanje vatrogasnih aparata, vatrodoljave, rasvjetel, protupožarnih tipkala, funkcionalnih tipki za isklon električne energije u slučaju hitnosti, unutarne i vanjske hidrantske mreže i radnog okoliša.

Protupožarni aparati redovito se periodički pregledavaju i prema potrebi pune.

Svi radnici su upoznati sa Preventivnim programom sigurnosti djece u vrtiću i postupanjima u hitnim intervencijama, a poseban naglasak na usvajanje istog dat je na početku odgojno-obrazovne godine te prije početka ljetne organizacije rada.

Svi djelatnici za koje su utvrđeni posebni uvjeti rada obavili su pregled zbog utvrđivanja zdravstvene sposobnosti u nadležnoj Medicini rada.

Tijekom godine domar je redovito otklanjao kvarove u sanitarnim čvorovima (potrgane wc daske i kvarovi na vodokotičima, odvodima), krećenje zidova u sobama dnevnog boravka, hodnicima i uredima, sitni popravci u sobama dnevnog boravka.

2.5. PLAN RADOVA ZA SLJEDEĆU PEDAGOŠKU GODINU

- Krećenje kompletne ustanove
- Nabavljanje i postavljanje video nadzora ustanove
- Zaštita za prozore

Redovito se nabavljao potrošni likovni materijal i didaktički materijal.

U odnosu na didaktički materijal mislimo da smo dobro opremljeni i no, nastojat ćemo pribavljati i dopunjavati navedeni materijal sukladno potrebama skupina, posebno onoga kojeg će moći koristiti u svojim projektima.

2.6. SREDSTVA MZOS – SUFINANCIRANJE PROGRAMA PREDŠKOLE I ZA DJECU S TUR – SUFINANCIRANJE IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA I PRORAČUNA KZŽ

Iz sredstava u iznosu od 3.905,82 eura, dobivenih za potrebe predškole i djecu s TUR, vrtić je nabavljao potrošni materijal za rad s djecom, didaktički materijal, literaturu, opremu za skupine, druga sredstva za individualizirani rad s djecom koja imaju posebne potrebe (senzorne ploče, senzorni ormarić i tube i sl.).

2.7. SIGURNOST DJECE

Sigurnost djece osigurana je Programom mjera povećanja sigurnosti sa ciljem prevencije i popratnim protokolima ponašanja odgojitelja u odnosu na vanjski prostor i sigurnost djece, a sa kojim su detaljno upoznati i pridržavaju ga se

svi zaposlenici vrtića. Jasnim odredbama tko, kada, gdje i kako postupa u odnosu na izlazak, šetnju, boravak na zraku i igralištu održavamo sigurnost djece i odgojitelja u odnosu na nepredvidive događaje, ozljede djece i ponašanja.

Zbog povećanja sigurnosti djece donijete su odluke o pravovremenom višestrukom zaključavanju ulaznih ograda i vrata vrtića te su postavljene ograde na terasama jaslčkih skupina.

Protokoli se stalno procjenjuju u praksi te su podložni izmjenama u svrhu ostvarivanja optimalne razine sigurnosti i zaštite djece prilikom boravka u Dječjem vrtiću Durmanec. Jasno je utvrđeno da kršenje protokola od strane odgojitelja znači težu povredu radne dužnosti.

2.8. EKONOMSKA CIJENA

Ekonomska cijena dječjeg vrtića od 1.9.2021. godine iznosi 2.000,00 kn. Omjer sufinanciranja općine u odnosu na roditelje je iznosio 50% Općina i 50% roditelji, pa su roditelji sufinancirali program s 1000,00 kn mjesečno.

No, rastom cijena energenata, namirnica i ostalih potrepnosti, ekonomska cijena povećana je od 1. travnja 2023. na iznos od 2500,00 kuna. Također, promjenom cijene, promijenio se je omjer sufinanciranja Općine i roditelja te od 1. travnja 2023. godine Općina Durmanec sufinancira boravak djece u Dječjem vrtiću Durmanec s 60% a roditelji s 40%.

Roditelji su opskrbinu u obvezi platiti do 20. u mjesecu za tekući mjesec. Prilikom naplate opskrbrnine pridržavamo se donesene Odluke o kriterijima i mjerilima financiranja djelatnosti predškolskog odgoja Osnivača.

Sredstva osigurana financijskim planom troše se racionalno.

Materijalna davanja za zaposlene prate zakonske obaveze i prema financijskom planu redovito se isplaćuju i sva dodatna prava: regres, jubilarne nagrade, dar djeci, putni troškovi. U prosincu 2022. je donesena odluka o povećanju osnovice za 4%. Također, u travnju je došlo do povećanja osnovice za 2% uz povećanje putnih troškova djelatnika i djelatnica sukladno Temeljnom kolektivnom ugovoru za službenike i namještenike u javnim službama (NN 56/2022).

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

3.1. OSIGURANJE HIGIJENSKO-ZDRAVSTVENIH UVJETA

Osiguranje higijensko-zdravstvenih uvjeta unutarjeg i vanjskog prostora provodilo se putem:

- Održavanje čistoće svih prostora uz kontinuiranu dezinfekciju
- Održavanje mikroklimatskih uvjeta u dječjim sobama prema važećim propisima
- Uređivanje vanjskog prostora i provođenje sigurnosnih mjera
- Upotrebom pitke vode iz javnog vodovoda
- Deratizacijom i dezinfekcijom prostora dva puta godišnje prema ugovorenom rasporedu
- Brige za otpad sortiranjem i zbrinjavanjem otpada
- Mikrobioloških kontrola ruku djelatnika kuhinje, posuda, radnih površina
- Proverom električnih instalacija i sigurnosti prostora
- HACCP sustava
- Redovitim pregledima i servisiranjem klimatizacijskih uređaja
- Suradnjom s nadležnim državnim tijelima
- Pridržavanje svih uputa HZJZ vezanih za prevenciju zaraznih bolesti

Tijekom godine prostor je čišćen i dezinficiran prema planu čišćenja DV Durmanec. Također u periodu pojave dječjih zaraznih bolesti poštivali su se svi protokoli i provodile sve mjere sukladno uputama HZJZ.

Sredstva korištena u tom procesu skladištena su prema propisima, nedostupna djeci. Temperatura zraka u dječjim sobama ugrijavala se na 20-22°C, a za vrijeme toplijih mjeseci prostorije su rashlađivane klimatizacijskim uređajima uz maksimalno 5°C razlike u odnosu na vanjsku temperaturu zraka.

Ljetni plan posebno je izrađen da bi se poštovala sva prava preživljavanja i zaštite djece. Cijeli vrtić je sukladno vanjskim temperaturama bio klimatiziran i djeca su dio dana boravila u unutarnjim prostorima. Vanjske prostore za vrijeme ljetnih vrućina koristili smo do 10 sati, sukladno Protokolu za postupanje i zaštitu od vrućine. U svrhu zaštite djece od vrućine i direktnog izlaganja suncu ove godine na dvorišnom prostoru postavljene su dvije pergole/sjenice koje omogućavaju do 10m² sjenovitog prostora za boravak djece na zraku.

Vanjski prostor održavao se čišćenjem, košnjom trave, sadnjom cvijeća i drveća, sadnjom vlastitog vrta, održavanjem vrta, održavanjem i čišćenjem dječjeg igrališta. Igralište je svakodnevno provjeravano u svrhu sigurnosti djece (opasni predmeti i sprave koje bi mogle uzrokovati ozljede).

Prilikom izlaska u prirodu i na vanjski prostor odgojitelji su provodili mjere zaštite i samozaštite djece.

Radni zadaci za pojedine djelatnike određeni su planom čišćenja i Kurikulumom vrtića, čega su se isti pridržavali.

3.2. UNUTARNJA I VANJSKA KONTROLA

Ovdje će se prikazati kontrole koje su se izvršile tijekom godine, a imaju svoje direktno značenje kao sigurnosni mehanizmi u očuvanju zdravlja svih prisutnih u prostorima Dječjeg vrtića Durmanec i popraćene su službenom i zakonski propisanom dokumentacijom.

1. Mikrobiološka čistoća u objektima za proizvodnju i promet namirnica i predmeta opće uporabe (otisci) -ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO KZZ (vršitelj kontrole)- dva puta godišnje
2. Mjere dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije prema HACCP sustavu-SALUBRIS DOO(vršitelj kontrole) - dva puta godišnje ili po potrebi
3. Kemijska i mikrobiološka analiza vode za piće - ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO KZZ (vršitelj kontrole)- jedan puta godišnje

4. Mikrobiološka kontrola stolice, zdravstveni pregled i otkrivanje kliconoštra (sanitarne iskaznice) - ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO KZZ (vršitelj kontrole) - jedan puta godišnje (svi djelatnici koji dolaze u kontakt sa hranom ili sudjeluju u podjeli hrane)
5. Kontrola temperature hladnjača, temperature termički obrađene hrane, čistoće radnih površina i pribora u kuhinji prema planu HACCP sustava - vršitelj kontrole - GLAVNA KUHARICA - svakodnevno
6. Sistematski pregled zaposlenika - MEDICINA RADA KZZ (vršitelj kontrole) - svake druge godine

SKRB ZA DJECU S POSEBNIM ZDRAVSTVENIM STANJIMA

Posebne mjere zdravstvene zaštite i njege provodile su se u slučajevima:

- Alergijskih reakcija na prehrambene proizvode
- Kroničnih nezaraznih bolesti
- Djece s posebnim potrebama u prehrani
- Djece sa kroničnim bolestima (dijabetes i sl.)

PROCIJEPLJENOST

Sva djeca koja polaze vrtić su uredno procijepljena prema kalendaru obaveznog cijepljenja RH. Podaci o procijepljenosti prikupljali su se preko pedijatarata, podacima o obavljenom sistematskom pregledu, preko roditelja.

ANTROPOMETRIJSKO MJERENJE

Napravljena su dva mjerenja tijekom godine (listopad, svibanj). Djeci je mjerena težina i visina.

Mjerenjima se osigurao nadzor nad rastom i razvojem djece, a prema dobivenim podacima odgojitelji su savjetovani o daljnjem postupanju. Odgojitelji su upućeni da djecu s većom tjelesnom masom dodatno potiču na fizičku aktivnost, na konzumaciju voća i povrća, na temeljitije žvakanje hrane. Također, zdravstvena voditeljica izradila je edukativne letke o pretlosti djece predškolske dobi koji su bili dostupni svim roditeljima.

PREHRANA

Prehrana je udovoljavala prehrambenim standardima za dječje vrtiće i zakonskim propisima. Raznovrsnost i inovacije doprinosile su podizanju kvalitete prehrane.

Jelovnici su rađeni na tjednoj bazi, a zajednički ih sastavljaju zdravstveni voditelj i glavna kuharica. Naši se jelovnici temelje na "Programu zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima", čl.18 . Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i na Prehrambenom standardu za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima i na temelju Vodiča za mikrobiološke kriterije za hranu u dječjim vrtićima, vezani uz tradiciju, podneblje. Naša djeca redovito dobivaju 4 obroka, posebno pazimo na preporučeni dnevni unos energije, unos šećera i masti, izbjegavamo procesiranu hranu te nabavljamo povrće visoke kvalitete. Promicanje pravilne prehrane i unaprjeđenje kvalitete prehrane sa ciljem održavanja dobrog zdravlja i usvajanja zdravih stilova života temeljni je zadatak naše ustanove.

Poticanje djece i roditelja na svakodnevnu konzumaciju zdrave hrane provedli smo u suradnji s HZJZ provodeći aktivnosti povodom Svjetskog dana zdravlja, odnosno Tjedna zdravlja u Dječjem vrtiću Durmanec. U skladu s uputama HZJZ i važećim zakonima, tjedni jelovnik u tom je periodu bio posebno oblikovan. Navedeno su djeca i roditelji s oduševljenjem prihvatili.

Svaka skupina imala je svoj način kako potaknuti djecu na kušanje i prihvaćanje različitih vrsta okusa.

EDUKACIJA

Provedena je edukacija odgojitelja vezana za sve učestalije posebne potrebe djece u prehrani. Edukacija roditelja provodila se letcima u skladu sa situacijama (šetanje zimi, tjelesna aktivnost kod djeteta, spavanje i odmor,

konjunktivitis, mjere zaštite i samozaštite, vodene kozice, šarlah, streptokokna angina, gripa, osipne bolesti, utjecaj sunca na zdravlje, važnost adekvatne hidratacije, pretlost) te individualnim konzultacijama.

U odgojnim skupinama Znalci genijalci i Ježići provedene su radionice na temu pranje ruku, osobna higijena, zdrava prehrana, njega zubića, zdravi tanjur.

Organiziran je posjet stomatologa i premazivanje zubića.

Uređivan je Zdravstveni kutić na internetskim stranicama DV Durmanec, kao i pano u prostorima Vrtića (vezano za aktualnu zdravstvenu situaciju u vrtiću i zdravstvene preporuke).

Također, provedene su edukacije djelatnica na temu „Hitna stanja i pružanje prve pomoći“ u prostorima našeg vrtića.

PROJEKCIJA RADA ZA SLJEDEĆU GODINU

Ponovne edukacije djelatnika o hitnim stanjima i kako pružiti adekvatnu i pravovremenu hitnu pomoć. Daljnji rad na unaprijeđenju kvalitete prehrane i unošenju novih promjena u jelovnike.

Intenzivno će se raditi s roditeljima djece kod kojih su detektirane poteškoće u prehrani sa ciljem osiguravanja maksimalne moguće podrške i primjerenih intervencija kako bi se stvorilo pozitivno, stimulirajuće okruženje za tu djecu u odnosu na principe zdrave i uravnotežene prehrane. Također, nastavit ćemo informirati roditelje o važnosti reagiranja na znakove zaraznih bolesti u svrhu zaštite sve djece Dječjeg vrtića Durmanec.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1. ORGANIZACIJA ODGOJNOG PROCESA

Sukladno čl. 28. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine, 63/08, 90/2010), svaka odgojna skupina ima 2 odgojitelja. U vrijeme kada su odgojiteljice zbog bolovanja bile odsutne, o djeci brinu druge odgojiteljice te stručni tim koji su poznati djeci u skupinama(s) obzirom na rotacije smjena odgojiteljica u kojima se one tjedno izmjenjuju u provođenju dežurstva).

U godišnjim izvješćima odgojiteljice su se izjasnile kao uglavnom zadovoljnimma glede postojeće organizacije rada, no, istaknule su i pojedine segmente koje stvaraju poteškoće i koje bi valjalo izmijeniti. Radi se o: provođenju međusmjena u jasičkim skupinama, koje iscrpljuju odgojiteljice te dovode do reakcija djece (frustracija); ljetni period rada kada je uvećan broj djece a manje je odgojiteljica zbog korištenja godišnjih odmora, .

4.2. PRILAGODBA

Početkom pedagoške godine 2022./2023. u Dječji vrtić Durmanec upisano je 13-ero djece. Na provedenim inicijalnim razgovorima roditelje smo upoznali s karakteristikama prilagodbe te održali roditeljske sastanke na kojim su se izmijenile sve važne informacije uz početak rada. Roditeljima su podijeljeni edukativni letci o procesu prilagodbe djece u vrtiću. Napravili smo plan prilagodbe i postavili dva važna cilja: 1. što bolje pripremiti odgojitelje na prilagodbu te 2. što bolje pripremiti roditelje na prilagodbu, a sve s ciljem što lakše prilagodbe djece na jasilice/vrtić. Tijekom prilagodbe roditelji jednog djeteta su odustali od upisa zbog teškog podnošenja uobičajenih dječjih reakcija na odvajanje (plac).

U cilju postizanja navedenih ciljeva realizirali smo potrebne korake: ravnateljica, zdravstvena voditeljica i pedagoginja provele su inicijalne razgovore na kojima su roditeljima dale sve informacije o organizaciji rada, pravilima ustanove te su u zajedničkom dijalogu roditelji iskazali svoja očekivanja od vrtića i postavljali razna pitanja o izostancima, sadržaju programa, oboljenjima i sl. Posebni naglasak smo stavili na proces prilagodbe te što sve mogu očekivati tijekom tog procesa, upoznali smo roditelje s najčešćim poteškoćama koje se mogu pojaviti tijekom tog perioda te im istaknuli kako smo za svaki oblik podrške na raspolaganju kako bi se i roditelji, a sukladno tome, i djeca, osjećala sigurno i prihvaćeno. Sve relevantne informacije prenesene su odgojiteljicama na radnom sastanku prije početka

prilagodbi. Iako su neka djeca polazila druge ustanove predškolskog odgoja i obrazovanja roditelje se je pokušalo senzibilizirati kako je i za promjenu ustanove djeci potreban period prilagodbe. Većina upisane djece nikad prije nije polazila ustanove ranog i predškolskog odgoja te smo s roditeljima takve djece dodatno održavali komunikaciju kako bi što lakše usvojili pravila ustanove.

Organiziranje prilagodbe osmišljeno je suradničkim promišljanjem odgojiteljica, pedagoginje i ravnateljice. Tako je oblikovan Plan dolaska djece na prilagodbu prema unaprijed dogovorenem rasporedu s roditeljima, kratak boravak djece s postupnim produživanjem i savjetovanje s roditeljima prema potrebi. Svi roditelji pridržavali su se dogovorenih Planova, osim roditelja koji su tijekom prilagodbe odustali od upisa te roditelja koji su upisali dijete na boravak manji od 8 sati uz osobnog asistenta.

Tijekom godine upisano je još dvoje djece. Roditelje naknadno upisane djece također smo pripremali na proces prilagodbe te im pružali kontinuiranu podršku. Također, pravovremeno su informirani o svim značajkama rada odgojno-obrazovne ustanove te s njezinim pravilnicima i kućnim redom te je također napravljen Plan prilagodbe u suradnji sa roditeljima, odgojiteljicama te stručnim timom Dječjeg vrtića Durmanec.

Prilagodbu djece dokumentirali smo - Listama praćenja prilagodbe, svakodnevnim zapažanjima odgojiteljica koja su iznosila i na tjednom sastanku odgojiteljica i stručnog tima – te u razgovoru s roditeljima procjenjivali iz dana u dan.

Svako dijete drugačije reagira na proces prilagodbe s obzirom da ona ovisi o dobi djeteta, odnosu s roditeljima, prijašnjim iskustvima, karakteru djeteta, zdravstvenom stanju djeteta. Vrlo važnu ulogu tijekom prilagodbe imaju roditelji i njihovi stavovi i ponašanje, zbog toga je potrebno realizirati puno podrške roditeljima, kako bi u konačnici djeca lakše podnijela proces prilagodbe. Također, važno je naglasiti i fenomen readaptacije u smislu, ponovnog povratka u Vrtić nakon dužeg ljetnog izbjivanja zbog korištenja godišnjeg odmora ili pak bolesti. Nekoliko djece je iskazivalo ponašanja uobičajena za period adaptacije unatoč činjenici da su polaznici ustanove već godinu dana. S djecom koja su plakala, odbijala ulazak u vrtić ili skupinu, teško se umirivala nakon razdvajanja, osamljivala se i odbijala hranu, kao i s njihovim roditeljima provedena je dodatna podrška. Dodatna podrška djeci i roditeljima tijekom readaptacije ispunila je svoju svrhu te su djeca ponovno prihvatila povratak u vrtić.

Prema analizi lista prilagodbe na razini ustanove u slijedećoj su tablici prikazane najčešće reakcije djece tijekom prilagodbe:

Naziv skupine	Najčešće reakcije
Medenjaci	Plać pri odvajanju i tijekom dana, traže bliskost i nošenje pri odgojiteljicama, prijateljni objekt, nakon izostanka regresija ponašanja, odbijanje kontakta s djecom i traženje roditelja, čupanje, grebanje odgojiteljica, osamljivanje,
Mudre sovice	plakanje prilikom ulaska u sobu, prijelazni objekt
Ježići	Plaćivost tijekom dana i teško umirivanje, povučenost, odbijanje igre s drugom djecom
Znalci	-
genijalci	-

Djeci je drugi tjedan boravka u Vrtiću bio najteži jer su razaznali rutinu ostanaka u ustanovi kroz cijeli dan, no u kasnijim je tjednima reakcija na prilagodbu uglavnom je bila sve manja. Na razini vrtića teškoće u prilagodbi bile su najizraženije u mladoj jasljičkoj skupini, što je bilo i očekivano. Zbog toga su u skupini tijekom procesa adaptacije bile i pedagoginja i ravnateljica, posebno za vrijeme ručka i spavanja, kako bi sve potrebe djece bilo zadovoljene (potreba za kontaktom, tješnje, čuvanje i sl.).

4.3. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SIGURNOST NA CESTAMA „PROMET NIJE ŠALA NI OPASNOST MALA“

Program aktivnosti za sigurnost na cestama razvijen je kako bi se razvijala opća prometna kultura te da se djeca, a posebno djeca koja će na jesen polaziti osnovnu školu, pripreme za sigurno, samostalno ali i odgovorno sudjelovanje u prometu. Odgojiteljice vrtičkih skupina, a posebno starije vrtičke skupine, tijekom cijele godine provodile su aktivnosti, sadržaje te koristile situacijsko učenje kako bi djeca usvojila praktične životne vještine i znanja koja su neophodna za sigurno sudjelovanje u prometu. Realizacija navedenih ciljeva provedena je metodom razgovora o kulturi ponašanja u prometu, svladavanjem osnovnih prometnih pravila i načinima reagiranja u prometnim situacijama, korištenjem didaktičkih materijala kao što su slikovnice, plakati, igre s elementima prometa (korištenje malog semafora u poligonu, manipulativnim i konstruktivnim igrama, imitativnim igrama i sl.), svakodnevne šetnje po šetnici i po naselju uz korištenje reflektirajućih prsluka. Također, tijekom godine u suradnji s roditeljima zaposlenicima MUP-a organizirali smo posjet policajaca djeci te su zajedno utvrđivali osnovna prometna pravila i adekvatno ponašanje pješaka u prometu. Djecu svih uzrasta uvodi se i poučava o kulturi ponašanja u prometu, počevši od jaslica. Ove godine smo ponovno sudjelovali u edukativnoj akciji u organizaciji Odbora za sigurnost u prometu KZZ „Promet nije šala ni opasnost mala“. Odgojiteljica M.J. vodila je djecu polaznike integriranog predškolskog programa na sudjelovanje u edukativnim aktivnostima gdje su djeca iz našeg vrtića pokazala svoja znanja u poznavanju prometnih pravila.

Vrtić surađuje i s policijskom upravom Krapina koja nam je i ove godine donirala reflektirajuće prsluke koje koristimo u odgojno-obrazovnom radu te nas je u nekoliko prigoda posjetila.

4.4. POVEĆAVANJE SIGURNOSTI DJECE UKLJUČIVANJEM U PROJEKT HCK-A „SIGURNIJI ŠKOLE I VRTIĆI

Početakom pedagoške godine Dječji vrtić Durmanec uključio se u projekt Hrvatskog crvenog križa, financiranog od strane Europske unije i njenih fondova, pod nazivom „Sigurnije škole i vrtići“. Cilj projekta je poboljšati znanja vještine i kompetencije djece i odgojiteljica na područjima primjerenog reagiranja u kriznim, izvanrednim i hitnim situacijama te pružanja psihosocijalne podrške djeci uslijed takvih događanja. Posebno smo zadovoljni sadržajem projekta zbog sve veće prisutnosti izvanrednih situacija i vremenskih prilika koje uzrokuju određene i normalne reakcije djece poput straha, anksioznosti, nemira i sl. Alati, znanja i aktivnosti djeci nude određena rješenja i mogućnosti reagiranja u takvim situacijama što ih umiruje.

Odgjiteljice svih odgojno-obrazovnih skupina kao i voditeljica Kraćeg programa predškole, aktivno su provodile predložene aktivnosti u cilju pripremanja djece odraslih za adekvatna postupanja za vrijeme i nakon nastupanja izvanrednih okolnosti. Provođenjem aktivnosti skupili smo i više nego dovoljno bodova te je od ove pedagoške godine Dječji vrtić Durmanec dobio status Sigurnog vrtića, na što smo vrlo ponosni.

4.5. RAD NA PROJEKTIMA

U Godišnji plan i program rada za 2022./2023. pedagošku godinu odgojiteljice su na temelju razmjene iskustva s drugim kolegicama i na temelju svog iskustva te praćenja interesa djece, oblikovale i razradile projekte koje će u svojim skupinama provesti tijekom godine. Tijekom godine projekti su se provodili sukladno potencijalima i interesima djece tako što su odgojiteljice oblikovale i organizirale poticajnu sredinu za učenje djece u skupini, duljina trajanja projekta odgovarala je interesu djece.

Mlađa jaslitska skupina provela je projekt „Slikovnica i ja-prijateljka dva“. Projekt je proveden s ciljem poticanja ranog čitanja i pisanja te su odgojiteljice pripremile primjereni pripadajući kutić u SDB, u kojem su se prožimale aktivnosti čitanja, dramatizacije i slobodnog lisanja slikovnica. Kutić je oblikovan kao mirno mjesto što je djecu dodatno poticalo na korištenje slikovnica. Projekt se iskazao kao visokokvalitetan, odgojiteljice su prijavile razne slikovnice dostupne djeci te su djeca spontano počela iskazivati interes za korištenje slikovnice prije dnevnog odmora. Tijekom projekta ostvarile su suradnju s Gradskom knjižnicom Krapina te je knjižničarka redovito posjećivala i izmjenjivala naslove slikovnica koje su roditelji i djeca mogli posuđivati kako bi kod kuće u zajedničkom druženju poticala čitanje.

Starija jaslíčka skupina provela je projekt „Istraživačko-spoznajni projekt“. Projekt se provodio tijekom cijele godine, unutar SDB i na dvorištu Dječjeg vrtića. Djeca su kroz ponudene poticaje pokazala svoju prirodnu radoznalost koja je temelj, osnova i motivacija njihovog prirodnog učenja. Tako su posebnu pozornost odgojiteljice usmjerile na njegovanje motivacije i praćenja interesa djece tijekom raznih istraživačko-spoznajnih situacija i aktivnosti.

Mlada mješovita vrtićka skupina Ježići proveli su projekt „Dinosaur“. Osim primjerenog kutíca dinosaura u kojem su djeca imala vizualne predodžbe o raznim vrstama dinosaura, figure dinosaura i priča dinosaura, odgojiteljice su temu projekta provele i kroz obilježavanje Fašnika, u društvenu zajednicu. Također, poznajući prirodu učenja djece i važnosti iskustvenog učenja djece, djeca su posjetila Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini gdje su se mogla susresti s realnim velícinama dinosaura a također su i istražila zanimanja arheologa tražeći fosile.

Starija vrtićka skupina provodila je aktivnosti u sklopu projekta „Lutka i ja“ tijekom kojeg su djeca imala mogućnost izražavanja emocija i potreba korištenjem lutaka, izražavanja kreativnosti dramaturgijama, oblikovanjem kratkih predstava za drugu djecu iz skupina te se cjelokupno razvijati.

Na razini ustanove a u sklopu Eko projekta pri udruzi „Lijepa naša“, vrtić je usvojio Eko himnu čiji je tekst napisala odgojiteljica D.T.K., a uglazbili su je roditelji djece iz skupine Mudre sovice. Tijekom pedagoške godine provodile su se razne eko aktivnosti i podizala se svijest djece, roditelja i djelatnika o važnosti očuvanja prirode i održivog razvoja kroz svakodnevno življenje u vrtiću.

4.6. JAVNA DJEĹATNOST VRTIĆA I OTVORENOST PREMA DRUŠTVENOJ SREDINI

Kroz proteklu pedagošku godinu pokušali smo praćenjem i kreativnim obilježavanjem aktualnih događanja približiti djeci tijek i ritam godine te međuovisnost čovjeka i prirode. Djeci je obilježavanje važnih datuma i sudjelovanje u javnim manifestacijama ostavilo snažan utisak o kojima su još tjednima nakon događanja pričali i s radošću ih se sjećali. Podrška koju su djeca dobila tijekom javnih nastupa i manifestacija od strane njihovih obitelji, susjedstva i zajednice imala je snažan učinak na njihovu motivaciju, samopouzdanje ali i na osvješćivanje važnosti sudjelovanja, razvijanja i očuvanja kulture i običaja kraja.

DOGADANJA, PROGRAMI, POSJETE	
Kulturno-umjetnička događanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kazališna predstava „Klaun Čupko – Idemo u zoološki“ (TVOJ PRIJATELJ ČUPKO); kazališna predstava „Tko donosi najljepši dar – jaje, zeko ili dimnjačar?“ (Kazalište ŠARENI SVIJET), JOZO BOZO, mađioničarska predstava - Kazališna predstava odgojiteljica za djecu „Djedova pogaća“ i „Neposlušno maće“ - Izložbe dječjih radova u vrtiću - Objave događanja u DV Durmanec u lokalnim novinama i na web stranicama Vrtića - Obilježavanje dječjeg tjedna - Završne svečanosti - Sudjelovanje na KIKI FESTIVALU-festivalu dječjeg filma
Sportsko rekreativni programi	<ul style="list-style-type: none"> - Sportske igre povodom obilježavanja Vrtićkog rođendana - Obilježavanje Tjedna zdravlja, mjerenje šećera i tlaka za roditelje u sklopu Tjedna zdravlja - posjet stomatologa - Obilježavanje Svjetskog dana sporta - sudjelovanje u preventivno-edukativnim aktivnostima u sklopu akcije „Promet nije šala ni opasnost mala“

	<ul style="list-style-type: none"> - Poludnevni izlet Gradu Krapini i Muzeju krapinskih neandertalaca - Sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića KZZ - Posjet djece zgradi i djelatnicima Općine Durmanec - Posjet djece DVD Durmanec i OŠ Durmanec - Cjelodnevni izlet predškolskih grupa Zlatar Bistrica, Lojzekova hiža, Park znanosti Oroslavje.
Posjete, susreti, druženja	<ul style="list-style-type: none"> - Druženja i slavlja djece, roditelja i djelatnika vrtića – rođendani - Obilježavanje važnih datuma - Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića Durmanec - Kreativne radionice za roditelje - Uskrsnje radionice na razini skupina - Posjet hitnih službu DV Durmanec u suradnji s roditeljima (Hitna pomoć, Vatrogasci, Policija) - Završna druženja predškolske skupine i kraćeg programa učenja engleskog jezika - Realizacija održavanja stručnog skupa za vrtiće KZZ u DV Durmanec na temu „Senzorna integracija“ u suradnji s DV Gajnice
JAVNE PREZENTACIJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	
Na razini vrtića	<ul style="list-style-type: none"> - Prikaz odgojno-obrazovne prakse i događanja na web stranicama Vrtića, - Prezentacije s prikazom rada i ostvarenim ciljevima za potrebe roditelja, - Dječji radovi u hodnicima ustanove
Javni nastupi djece i odgojiteljica i ostale suradnje	<ul style="list-style-type: none"> - Humanitarna akcija prikupljanja potreština za izbjeglice iz Ukrajine (GDCK Krapina) - Paljenje 1.adventske svijeće(starija vrtićka skupina) - Humanitarne akcije za potrebite obitelji na području općine - Nastup predškolaraca na Dan općine i Sv. Jurja

	<ul style="list-style-type: none"> - Fašnička povorka - Humanitarna akcija prikupljanja plišanaca i slikovnica za dječji odjel KBC Rebro - Edukativno izlaganje „Djeca i ekrani“
--	---

4.7. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

S početkom pedagoške godine upisano je dvoje djece koja imaju nalaz i mišljenja vještacenja te stručno mišljenje CZSS o vrsti i stupnju oštećenja, jedno djetete koje je čekalo prvi pregled logopeda zbog očitih govorno-jezičnih odstupanja te jedno djetete za koje se tijekom inicijalnog razgovora sumnjalo da postoji odstupanje u nekim područjima dječjeg razvoja. Rad s djecom s posebnim potrebama i njihova inkluzija u redovne skupine ostvarena je timskim radom odgojiteljica, roditelja, odgojitelja-pomoćnika i stručnog tima. Na taj su način prikupljene informacije koje su potrebne za definiranje individualnih potreba djeteta. Tijekom godine odstupanja u razvoju djece koje su evidentirane u prošloj pedagoškoj godini pratila su se te su s roditeljima provedeni individualni razgovori i dogovori o daljnjim postupcima. Provedeni razgovori su za cilj prvenstveno imali osnažiti roditelje u prepoznavanju odstupanja i posebnih potreba djece te ih savjetovati o načinima reguliranja posebnih potreba, prepoznavanju jačih i slabijih strana djece te savjetovanju o aktivnostima koje mogu pomoći u poticanju određenih aspekata razvoja. Također, neke roditelje savjetovalo se o potrebi daljnje timske obrade, s roditeljima djece koja su imala evidentirane teškoće provodilo se individualizirano planiranje te su uključena u revidiranje i praćenje provođenja Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa rada. Zahvaljujući suradnji s Centrom za socijalnu skrb Krapina roditelji jednog djeteta poduzeli su nužne korake i prošli timsku obradu čime je djetetu dijagnosticiran poremećaj iz spektra autizma.

Djeca koja su pokazivala posebne potrebe, ili je postojala sumnja u postojanje istih, bila su praćena pedagoško praćenje od strane stručnog tima. Ovdje smatramo vrijednim naglasiti kvalitetan zajednički rad između odgojiteljica iz skupina u kojima je provedeno pedagoško praćenje djeteta i stručne suradnice kojim su ostvareni zadani ciljevi u stvaranju podrške razvoju i djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju. Zajedničko timsko djelovanje obuhvaćalo je planiranje, praćenje i valoriziranje individualnih odgojno-obrazovnih planova, priprema i oblikovanje mišljenja odgojiteljica i stručnog tima o praćenju djeteta i karakteristika njegova ponašanja i funkcioniranja u skupini, razvojnom statusu djeteta, pripremi i unaprjeđenju prostorno-materijalnog konteksta, izradi adekvatnih

poticaja, suradnja i podrška oko strategija odgojno-obrazovnog pristupa i rada s djecom s teškoćama u razvoju. Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine broj 63/08 i 90/10) u čl.2. navodi da je dijete s teškoćama dijete s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu. Prema Standardu djeca s teškoćama smatraju se: a) djeca s oštećenjem vida, b) djeca s oštećenjem sluha, c) djeca s poremećajima glasovno-govorne komunikacije, d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom, e) djeca s poremećajima u ponašanju, f) djeca s motoričkim oštećenjima, g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, h) djeca s autizmom, i) djeca s višestrukim teškoćama, j) djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (djabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i sl.).

Tijekom godine suradnjom odgojiteljica i stručnog tima stvorili smo uvjete za potpunu inkluziju i ostvarivanje i zaštitu dječjih prava putem individualizacije odgojno-obrazovnog procesa, osmišljavanjem i obogaćivanjem konteksta, izmjenom prostorno-materijalnih uvjeta, dodavanjem sadržaja i aktivnosti za maksimalan razvoj potencijala uz uvažavanje njihovih potreba, interesa i razvojnih prava. Kontinuirano smo pratili funkcioniranje i razvoj djece s teškoćama te ih dokumentirali u individualne dosjee i dječje razvojne mape, bilježili smo i analizirali karakteristike ponašanja i funkcioniranja djeteta u skupini kako bismo adekvatno mogli odgovoriti na dječje potrebe i prilagoditi uvjete za njihovo cjelovito ostvarivanje. Tijekom rada odgojiteljice i stručni suradnici su sukladnom posebnim potrebama djece u njihovim skupinama polazile edukacije te proučavale tematski adekvatnu literaturu. Vrlo nam je važna suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama pri čemu možemo naglasiti kako smo s roditeljima koji su već pri upisu imali medicinsku dokumentaciju te nalaze i mišljenja CZSS vrlo kvalitetno surađivali te je komunikacija bila dvosmjerna i otvorena. Nešto teže ostvarivanje suradnje bilo je s roditeljima djece s uočenim odstupanjima koje smo i ove godine pokušali i dalje pokušavamo osvijestiti o postojanju odstupanja ili teškoća u razvoju te potrebe timske obrade djece. Roditelji često ne uvažavaju mišljenja i savjete odgojitelja i stručnog tima, negiraju postojanje ili teško prihvataju postojanje odstupanja u razvoju njihova djeteta zbog čega je potrebno obaviti nekoliko razgovora prije nego roditelji krenu prema timskoj obradi i traženju adekvatne pomoći djece. Trudimo se biti podrška roditeljima budući da razumijemo kako je sigurno teško prihvatiti potencijalna odstupanja u razvoju vlastitog djeteta, međutim, naglašavali smo i nastavit ćemo naglašavati važnost ranog uočavanja eventualnih odstupanja i što ranije pristupanje uočenim odstupanjima kako bi takvi rani pristupi mogli ublažavanjem ili otklonom odstupanja.

U pogledu posebnih potreba, smatramo važnim naglasiti sve veći broj djece koje razvijaju određena odstupanja u cjelokupnom razvoju zbog prevelike izloženosti ekranima, neprimjerenim sadržajima i video igricama. Tijekom godine navedeno. Uglavnom su roditelji prihvatili sugestije te i sami shvaćaju ozbiljnost negativnih utjecaja prekomjernog korištenja ekrana, no neki ipak pokazuju nesvjesnost u pogledu važnosti pravilnog korištenja medija.

Grafički prikaz i klasifikacija djece s posebnim potrebama:

POSEBNA POTREBA		VRTIĆ (1 – 7 godina)	PREDŠKOLA (6 – 7 godina)
1. OŠTEĆENJE VIDA			
Smetnje vida - naočale		6	1
Strabizam		2	
2. TJELESNO OŠTEĆENJE, KRONIČNE BOLESTI			
U sporen motorički razvoj		2	1
Alergije			1
Astma			1
Problemi držanja – kralježnica			
Febrilne konvulzije			
Dystoni sindrom			
Kronična teža bolest(dijabetes)		1	
3. INTELEKTUALNE TEŠKOĆE			
Ispodprosječno kognitivno funkcioniranje			1
4. POREMEĆAJI GLASA, GOVORA I KOMUNIKACIJE			
Dislalija		2	2
Selektivni mutizam		15	2
Poremećaji ritma govora (mucanje)		1	
Rascjep nepca		1	
Usporeni govorno-jezični razvoj		1	
		4	2

5. SPECIFIČNI RAZVOJNI POREMEĆAJI			
Psihomotorni nemir	4	1	
Poremećaj pažnje	2	2	
Enureza	1	1	
Tik			
Anksioznost, sklonost izolaciji	2		
Izrazita nesamostalnost	1	2	
Teška prilagodba			
Fobija	2	1	
Prkos, nepoštivanje pravila	1		
Nekontrolirani bijes	4	1	
Napadi plača	3		
Masturbacija	3	2	
Poremećaji hranjenja – odbijanje, pretilost	2	1	
Nespretnosti i nekoordiniranost pokreta		1	
Ritmičko ljuljanje			
Nisko samopouzdanje	5	2	
Odstupanja u socio-emocionalnom razvoju	3		
Poremećaj senzorne integracije	3		
Poremećaji iz spektra autizma			
6. OBITELJSKA SITUACIJA			
Život s jednim roditeljem (rastavljeni, umro)		1	
Teže bolesti u obitelji			1
Teška socio-ekonomska situacija	1		1
Nasilje u obitelji	3		1
Nadzor CZSS Krapina u obitelji			
Roditelji je bio ili je u zatvoru	1		2
Preseljenje, novi član obitelji			
Ostalo			
7. DAROVITOST DJECE			
Posebno izražena sposobnost, interes za pojedino područje	1		

Trajne potrebe

Djeca koja imaju nalaz i stručno mišljenje CZSS	Proces u postupku	Nalazi i mišljenja stručnjaka	Samo u stručnom tretmanu u vrtiću
6	2	16	2

K.Š. je dijete s dijagnozom mioklone epilepsije, poremećaja iz autističnog spektra, poremećaja komunikacije, glasa i govora koje je uključeno u redoviti desetosatni program vrtića. Paralelno je dijete uključeno u logoterapiju, pohađa terapiju senzorne integracije te individualni rad s edukacijskim rehabilitatorom. Suradnja s roditeljima je vrlo dobra.

E.J. je dijete s teškom kortikalnom malformacijom mozga i epilepsijom. Radi se o djetetu s hemiparezom desne strane, zbog čega uz ortopedsko pomagalo treba kontinuiranu podršku asistentice. Dijete pohađa vrtić četiri sata dnevno nakon čega svakodnevno polazi fizikalne terapije i vježbe, te je u tretmanu edukacijskog rehabilitatora i logopeda. Suradnja s roditeljima je ostvarena na dobroj razini komunikacije i poštovanja.

F.V. dijete s višestrukim oštećenjima najizraženijim u području motorike, koji se redovito prati u Specijalnoj bolnici za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama Goljak. Suradnja s obitelji je korektna i otvorena. Dijete se prati te mu se u vrtiću pruža podrška i poticaji za daljnje napredovanje u motoričkom razvoju.

V.K. dijete rođeno s srčanom manom. Provedeni u operativni zahvati. Dijete je urednog psihomotornog i komunikacijskog obrasca. Suradnja s roditeljima je vrlo dobra.

A.P. dijete s kašnjenjem u neuromotornom razvoju, uključen u neurorazvojne vježbe. Dječak napreduje u svom razvoju, a suradnja s roditeljima je otvorena i podržavajuća.

M.K. dijete koje je tijekom pohađanja u vrtiću upućeno na timsku obradu zbog sumnje na odstupanja u razvoju te mogućih poremećaja u ponašanju. Obitelj je pod nadzorom CZSS. Djetetu je utvrđen poremećaj iz spektra autizma, govorno-jezični zastoj. Dijete pohađa individualnu terapiju kod logopeda te se planira uključivanje djeteta u radnu terapiju, senzornu terapiju te rad s edukacijskim rehabilitatorom. Suradnja s roditeljima je teže ostvariva.

Potencijalne potrebe

Provedeni su razgovori s roditeljima koji su u procesu razvoda (jedna obitelji) te roditeljima i skrbnicima djeteta u vanbračnoj zajednici (jedna obitelj) u vidu postupaka, metoda razgovora i pristupa djeci te držanju dogovora i sudskih presuda vezanih uz preuzimanje i dovođenje djeteta. U navedenim smo situacijama surađivali i s Centrom za socijalnu skrb Krapina, PU Krapina i dječjom pravobraniteljicom, a roditeljima smo kao vrstu pomoći i potpore ponudili obiteljsko savjetovanje u Obiteljskom centru KZZ Krapina i Poliklinici za zaštitu djece i mladeži u Zagrebu. Osim navedenog predložena je određena literatura s primjerenom tematikom.

Povremene prolazne posebne potrebe

Povremena prolazne posebne potrebe odnose se na pojavu negativističkog ponašanja i povlačenja djece uslijed adaptacije na vrtičko okruženje. Također, negativističko ponašanje javljalo se nakon izbijanja djece duljeg od tri tjedna uslijed duže bolesti ili korištenja odmora nakon čega su djeca ponovno prolazila kroz svojevrsnu adaptaciju.

Ove godine javio se problem prkosnog ponašanja i inatljivosti u najstarijoj vrtičkoj skupini kojeg smo pokušali nadvladati koristeći se dosljednim ponašanjem i zahtijevanjem poštivanja pravila skupine. Koristila se metoda razgovora sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, no problematično je bilo nerazumijevanje roditelja koji su zahtijevali da se dijete prestane pohvaljivati.

Povećan je broj visoko zahtjevnih roditelja koji teško prihvaćaju različite poteškoće u prilagodbi i organizaciji rada ustanove poput su: pojave bolovanja odgojitelja, obaveznost donošenja ispričnica, promjene u organizaciji (npr. zamjene odgojitelja kod bolovanja ili godišnjeg odmora, spajanja ili prelasci iz skupina); imaju nerealna očekivanja i zahtjeve u odnosu na individualni pristup djetetu (neshvaćanje funkcioniranja ustanove). S roditeljima se razgovara i savjetuje putem različitih oblika suradnji, no poneki roditelji ne prihvaćaju stručna mišljenja odgojitelja i stručnog tima, što dugoročno utječe na razvojni status djece, a kod starije djece potiče daljnje negativističko i prkosno ponašanje.

Određene prijelazne posebne potrebe poput pojave griženja, fizičkog obračunavanja u jasičkim skupinama, povodljivosti, uništavanja namještaja i sl. karakteristično je za pojedine faze razvoja no, kad način ublažavanja kontinuirano smo razgovarali s djecom i roditeljima, poučavali nenasilnim načinima rješavanja problema, razvijanjem empatije, preusmjerenjem na druge aktivnosti i sl.

5. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

U protekloj pedagoškoj godini naše odgojiteljice i stručni tim sudjelovali su na edukacijama i stručnim skupovima prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje 2021./2022., stručnim skupovima na razini županije te ostalim stručnim usavršavanjima relevantnih ustanova, što nam je omogućilo primjenu novih spoznaja i znanja u odgojno-obrazovnom radu i podizanje kvalitete rada s djecom.

OBLICI, NAČINI	SADRŽAJI, TEME	VRJEME	NOSITELJI
PODRUČJA POSEBNOG INTERESA PO SKUPINAMA	<ul style="list-style-type: none"> Skupina Medenjaci: slikovnica, eko projekt Skupina Mudre sovice: istraživačko-spoznajne aktivnosti, eko projekt Skupina Ježići: dinosaur Skupina Znalci genijalci: Lutka i ja, eko projekt 	Od rujna do lipnja, tijekom pedagoške godine	Odgojiteljice, stručni tim, ravnateljica
PEDAGOŠKE, PSIHOLošKE EDUKACIJE; RADIONICE I PREDAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Senzorna integracija – stručno predavanje i prikaz odgojno-obrazovnog rada prema principima SI-ravnateljica, logopedinja i odgojiteljica DV Gajnice Djeca i ekrani – stručno predavanje pedagoginje DV Đurmanec Narodni plesovi, dječje igre proljetno-ljetni običaji, zima/Božić, dječje folklorno stvaralaštvo 	24.5.2023. 20.4.2023. 12.11.2022., 18.2.2023. 22.4.2023.	Ravnateljica, pedagoginja, odgojiteljice ETHNO-plesno- glazbena poduka i

<p>ODGOJITELJSKO VIJEĆE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10.11.2022.-organizacija radnog vremena, dogovor suradnje s lokalnom zajednicom povodom Božića, Božićna svečanost, Humanitarne akcije povodom blagdana, razno. • 31.1.2023. – predavanje odgojitelja iz DV Naša radost, Matije Krizmanića „Djeca i projektno učenje“, organizacija aktivnosti u nadolazećem razdoblju. • 6.6.2023. – dogovor o podnošenju izvješća rada skupina, organizacija završnih druženja, ljetna organizacija rada, planiranje upisa i organizacije rada u novoj pedagoškoj godini, izlaganje materijala sa stručnog skupa „Kutić Humanosti“ – odgojiteljice Marina Hršak i Nikolina Vrtar • 24.8.2023. – usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za 2022./2023.godinu, 		<p>Ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, gostujući stručni djelatnici</p>
<p>SASTANCI ZA PLANIRANJE, RADNI DOGOVORI</p>	<p>Timski rad odgojiteljica, ravnateljice i stručnog tima usmjeren na oklanjanje tekućih problema, prijenos relevantnih i aktualnih informacija, usmjerenost na ostvarivanje ciljeva Godišnjeg plana i programa rada i Kurikula – analiza prilagodbe djece, planiranje odgojno-obrazovnog rada, obilježavanje važnih datuma (dogovor i smjernice za aktivnosti), ostvarivanje zadanih tjednih ciljeva, dogovor i planiranje ostvarivanja projekata skupina, analiza kontekstualnih uvjeta, uvidi u pedagošku dokumentaciju,</p>	<p>Tijekom pedagoške godine</p>	<p>Ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja, zdravstvena voditeljica</p>

	<p>analiza uvida u planiranje, praćenje, provedbu postignuća u zadovoljavanju primarnih potreba, razvoja govora, motorike, socijalnih vještina i drugih za djeteta važnih postignuća; dogovor za potrebe prezentiranja Dana otvorenih vrata Dječjeg vrtića Durmanec, valorizacija rada ustanove, rješavanje aktualnih problema u odgojno-obrazovnom radu, praćenje djece s TUR ili odsutnijima u ponašanju i razvoju, dogovori i planiranje suradnje s roditeljima i održavanje roditeljskih sastanaka te radionica.</p> <p>Radni dogovori ravnateljice, tehničkog osoblja i odgojnog osoblja provedeni su s ciljem unaprijeđivanja organizacije rada, poboljšanja unaprijeđenja prehrane djece, poboljšanja suradničkih odnosa i razvoja adekvatne odgovornosti spram obavljanja radnih obveza.</p>		
<p>STRUČNI SEMINARI, EDUKACIJE, MEDUŽUPANIJSKI SEMINARI I EDUKACIJE PREMA KATALOGU AZOO 2022./2023.</p>	<p>Razvojni putokazi djeteta- dokumentiranje i vođenje pedagoške dokumentacije.</p> <p>Dvodnevni državni stručni skup – Kutić humanosti „Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama“</p> <p>Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjim vrtićima-čitanje i pričanje priča</p> <p>Razvoj teorije i prakse</p> <p>Prikaz stručnog i profesionalnog razvoja odgojitelja</p> <p>Županijski stručni skup: Kultura odgojno-obrazovne ustanove</p>	<p>22.3.2023.</p> <p>5.4.2023. i 6.4.2023.</p> <p>13.10.2022.</p> <p>23.3.2023.</p> <p>29.11.2022.</p> <p>20.2.2023.</p>	<p>DV Cvrkutić, Oroslavje</p> <p>AZOO i HCK- online Zoom platforma</p> <p>AZOO-online Zoom platforma</p> <p>DV Vrblj, AZOO</p> <p>DV Zipkica, AZOO</p> <p>HPKZ-ogranak KŽŽ,AZOO</p>

	<p>Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres i klimatske promjene: prezentiranje programa „Sigurniji vrtići i škole“</p> <p>Stručno-metodicka podrška uvođenju odgojitelja i stručnih suradnika pripravnika pedagoga u proces stažiranja i kvalitetan odgojno-obrazovni rad</p>	22.9.2022.	AZOO,HCK, online Zoom
	Seminar „Bajke i priče kao pedagoški poticaj u dječjem vrtiću“	11.3.2023.	MAGNI Osijek-online
	Energizer igre u odgoju i obrazovanju	18.3.2023.	MAGNI Osijek-online
	Što roditelji i odgojitelji moraju znati o digitalnim medijima	12.12.2022.	DV Konjščina
	Opsesivno-kompulzivni poremećaj u djece i mladih	9.12.2022.	„Ježeva kućica“ projekt Zamah-Zoom platforma
	Strahovi i zabrinutost kod djece	6.12.2022.	„Ježeva kućica“ projekt Zamah-Zoom platforma
	Montessori pedagogija	8.10.2022.-	KoHo pedagogija – online predavanja
	Odgoj usmjeren na snage djeteta i otkrivanje talenata	10.10.2022.	
	Zdrav kao zmaj-pravilna prehrana djece		
	Zanimljiva biologija-eksperimenti		
	Muzikom do empatije		
	Sportski program u dječjem vrtiću		
	Vodič kroz stres		
	Suradnja s roditeljima djece s razvojnim poteškoćama		
	Kako što uspješnije pripremiti djecu za polazak u školu		
	Odgoj motivirane, zdrave i odgovorne djece	11.12.2022.	Andrej Pešec, Znanje za život, online predavanje
RADIONICE, PREDAVANJA, EDUKACIJE DRUGIH RELEVANTNIH ORGANIZATORA			

	Burne emocionalne reakcije	23.9.2022.	„Puteljak“, online Zoom platforma
	Upoznavanje dječje klasične glazbe u dječjem vrtiću	27.2.2023.	DV Miholjček
	Tematski skup-Rana intervencija u djetinjstvu u KZŽ: analiza potreba i kako dalje	16.2.2023.	HURID,KZŽ
	Metodologija provedbe eko programa i aktivnosti Eko škole-primeri dobre prakse.	4.11.2022.	Udruga Lijepa Naša
STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA	Prema programu sveučilišnog prediplomskog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za stručno-pedagošku praksu – jedna studentica	Ožujak – lipanj, 2023.	Ravnateljica, odgojiteljice, mentorica studentice, pedagoginja
NAČINI PRAĆENJA	Evidencija individualnog stručnog usavršavanja, sudjelovanje na stručnim usavršavanjima u ustanovi i zvan nje (zapisnik odgojiteljskog vijeća, zapisnici radnih sastanaka za planiranje i radnih dogovora), osobne zabilješke	Tijekom pedagoške godine	Odgojiteljice, ravnateljica, pedagoginja

Literatura:

1. Stanley, G., Serena W. Dijete s posebnim potrebama.
2. Kenn, A., Julie, J.M. Jezik i govor.
3. Velički, V., Katarinčić, I. Stihovi u pokretu.
4. Lešin, G. i sur.. Kreativni odgojitelji-program dramsko-scenskog izričaja u kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.
5. Jesper, J. Od odgoja do odmora: autentični roditelji-kompetentna djeca.
6. Rajović, R. IQ djeteta-briga roditelja-NTC sustav učenja-
7. Lawrence, E. Shapiro. Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta.
8. Gottman, J., DeClaire, J. Kako odgojiti emocionalno inteligentno dijete.
9. Krajacić, V. Dnevnik jednog odgojitelja – priručnik za odgojitelje.
10. Slunjski, E. Neobične igre običnim materijalima.
11. Slunjski, E. Kad djeca istražuju.
12. Slunjski E. Kad djeca pišu, broje, računaju.
13. Slunjski, E. Dječji vrtić-zajednica koja uči.
14. Kocijan-Hercigonja, D. Hiperaktivno dijete.
15. Miljak, A. Življenje djece u vrtiću.
16. Wood, D. Kako djeca misle i uče.
17. Ljubetić, M.. Od suradnje do partnerstva.
18. Šagud, M. Odgojitelj-refleksivni praktičar.
19. Katz, L.G.,McClellan. Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije.
20. Milanović, M. Pomožno im rasti.
21. Posokhova, I., Herljević, I. Govor, ritam, pokret.
22. Uzelac, V., Andić, D. i dr.. Djeca-odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.
23. Spitzer, M. Epidemija pametnih telefona.
24. Spitzer, M. Digitalna demencija.
25. Vujičić, L. Istraživanje kulture odgojno-obrazovne ustanove.
26. Duran, M. Dijete i igra.
27. Starc i sur. Osobine i psihološki uvjeti razvoja djece predškolske dobi.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Ove smo pedagoške godine s popuštanjem mjera vezanih za suzbijanje širenja virusa COVID-19 imali prilike i mogućnosti unaprijediti suradnju s roditeljima te ih uključiti u sve segmente našeg rada.

S roditeljima smo prije početka pedagoške godine održali inicijalne razgovore kako bi se upoznali sa specifičnostima svakog djeteta te se upoznali s roditeljskim očekivanjima u pogledu poticanja razvoja djeteta unutar Vrtića. Poseban naglasak stavili smo na proces same prilagodbe i njegove implikacije na ponašanje djeteta. Roditelji su upoznati s načinom funkcioniranja programa, pravilnicima te datumom održavanja roditeljskih sastanaka. Roditeljske sastanke održali smo u dva dijela za vrtiće i jasliske skupine na način da je stručni tim vrtića u prvom dijelu roditelje još jednom informirao o pravilnicima i kućnom redu te dnevnom ritmu rada vrtića, nakon čega se po skupinama koju će djeca polaziti održao drugi dio sastanka s odgojiteljicama pripadajućih odgojnih skupina. Njihovim održavanjem prije početka odgojno-obrazovnog rada ostvarili početnu komunikaciju i suradnju s roditeljima, predstavili važnosti suradnje, upoznali ih s načinom rada i važećim kućnim pravilima, komunicirali sva pitanja i zabrinutosti koje su roditelji pokazivali te smo pružali kontinuiranu podršku.

S roditeljima smo ostvarili suradnju putem pedagoškog kutića, letaka i brošura s aktualnim i edukativnim sadržajem, kutića za roditelje, razmjennom informacija telefonskim putem te putem maila, kontinuiranim prikazom rada na mrežnoj stranici Dječjeg vrtića Durmanec te održavanjem individualnih razgovora gdje su sve važne informacije mogle biti razmijenjene. Isto tako, pri dovođenju i odvođenju djeteta iz Vrtića, roditelji su svakodnevno dobivali važne informacije o djetetu te se im je skretala pažnja na važnost novih informacija u kutićima za roditelje. Odgojiteljice su u garderobnim prostorima postavile portfolio odgojno-obrazovnog rada s djecom kako bi roditelji pro dolasku mogli vidjeti što sve njihova djeca imaju prilike raditi.

Početkom pedagoške godine, a povodom proslave rođendana Dječjeg vrtića Durmanec, osmišljene su aktivnosti i zabavne sportsko-društvene te natjecateljske igre za roditelje i djecu. Roditelji su se zapisivali te su se sa svojim djetetom natjecali u raznim igrama specifičnim za područje (npr. ruženje kukuruza, skakanje u vrećama, natjecanje s tačkama i sl.) Na taj smo način približili i povezali obitelji i vrtičko okruženje što se pozitivno odrazilo na rad i suradnju tijekom cijele pedagoške godine, što prepoznajemo kao vrijednost koju i dalje planiramo negovati.

U suradničkom tonu, roditelji su sudjelovali u neposrednom radu s djecom uz podršku odgojiteljica. Roditelji su predstavljali svoja zanimanja te su organizirali i posjete svojih kolega primjerice članova Dobrovoljnih vatrogasnih društava, Policije ili Hitne medicinske pomoći koji su posjetili vrtić u svojim vatrogasnim, policijskim i vozilima hitne pomoći. Skupine su istraživale funkcioniranje ljudskog tijela te brigu o tek rođenoj djeci koje su osmislili i pripremili roditelji koji su medicinski tehničari u bolnicama. Isto tako, djeca su upoznala zanimanje kozmetičara i odgojitelja.

U dogovoru s roditeljima osmišljene su teme za provođenje Fašnika, te su roditelji zajedno s djecom, prema uputama odgojiteljica, izrađivali maske za fašničku povorku. Roditelji i djeca pokazali su svoju kreativnost na povorci na kojoj su obitelji došle podržati svoje najmlađe članove, a svoj nastup djeca su pokazala na igralištu OŠ Durmanec.

Roditelji su sudjelovali u kreativnim radionicama koje su pripremile odgojiteljice našeg vrtića, zajedničkoj predstavi odgojiteljica za djecu povodom Dana otvorenih vrata Dječjeg vrtića Durmanec a u sklopu obilježavanja Dana Općine Durmanec. Također, sudjelovali su na predavanju za roditelje koje je pripremila pedagoginja, no u poražavajućem broju. Ipak, roditelji koji su sudjelovali, aktivno su sudjelovali u raspravi navodeći izazovne situacije u kojima se ponekad nađu.

U suradnji s roditeljima uglazbljena je Eko-himna Dječjeg vrtića Durmanec.

Također, u studenom 2022. te u veljači i svibnju 2023. godine, održani su roditeljski sastanci na kojima se roditeljima prikazao odgojno-obrazovni rad, te obradila tema prigodna dobi djece u svakoj skupini. Roditelji su pozitivno reagirali na materijale i prikaze rada, izražavajući vlastitu nesvjesnost o količini obrađenih aktivnosti i rada uložene u njihovu djecu. Krajem svibnja, održane su završne svečanosti i druženja s roditeljima.

Roditelji su najčešće izražavali nezadovoljstvo spram obveze donošenja liječničke ispričnice, pobola djece, pridržavanja kućnog reda, promjena u organizaciji zbog bolovanja odgojiteljica, mjesečnog učešća za smještaj djeteta te uputa na daljnju obradu i procjenu djetetova razvoja. Iako smo za svako dijete upućeno na timsku obradu stručnjaka dobili povratnu informaciju o realnom postojanju određenih odsustapanja i poteškoća te smo proveli savjetovanje roditelja i pridržavali se savjeta ostalih stručnjaka, roditelji najčešće ne prihvaćaju stručna mišljenja odgojitelja i stručne suradnice, što uvelike utječe na daljnji razvoj djeteta.

Kroz proteklu godinu podržavali smo kvalitetnu komunikaciju s roditeljima te nastojali konstruktivno rješavati razna pitanja i probleme vezane uz suradnju s roditeljima i odgoj djece. Također, poticali smo među djelatnicima održavanje

profesionalnog pristupa spram roditelja te kontinuirano razumijevanje roditeljskih potreba i briga kao i razumijevanje obiteljskog konteksta.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Uspostavljanje i održavanje suradnje s vanjskim ustanovama bile su usmjerene prema obogaćivanju života djece u vrtićima, pružanju potpore djeci i obiteljima, zaštite djece te unaprjeđivanju vrtićkog Kurikuluma.

Suradivali smo s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta kao i Agencijom za odgoj i obrazovanje kroz slanje Godišnjeg plana i programa rada i Kurikuluma, prijave pripravnštva, slanje statistika, odobravanje Kraćeg sportskog programa. Također, Ministarstvo kao i AZOO bili su nam od velike pomoći glede određenih problemskih pitanja te pružanju podrške. S Krapinsko-zagorskom županijom surađivali smo slanjem traženih dokumenata, statistike i ishodenjem trajne dozvole za rad, odazivanjem na predavanja koje je KZZ u suradnji s drugim relevantnim organizatorima organizirala u svrhu unaprjeđenja življenja i razvoja djece. Također, iz Ureda za odgoj i obrazovanje KZZ pružena nam je podrška i sve informacije glede određenih pitanja vezanih uz legislativu rada, posebno usklađivanja Vrtićkih akata s promjenama u Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju te dogovor oko upisa djece kraćeg predškolskog programa.

Na lokalnoj razini, učestalo smo surađivali s osnivačem – kroz sve procese i kadrovska pitanja, poslove vezane za donošenje i izmijene pravilnika i donošenje relevantnih odluka, poslove vezane za upis djece te rješavanje aktualnih problema kao i dogovor i suradnja pri organiziranju manifestacija od značaja Općini Durmanec. Glede razvoja i zaštite djece, dječjih prava te zaštite i unaprjeđenja zdravlja djece, surađivali smo s Centrom za socijalnu skrb – ured Krapina, Policijskom upravom u Krapini, nadležnim liječnicima i pedijatrima, Poliklinikom za zaštitu djece i mladeži u Zagrebu, Općom bolnicom Zabok, Poliklinikom SUVAG, stomatologom Babicem te epidemiološkom službom HZJZ-a u Krapini. Također, surađivali smo s Obiteljskim centrom Krapina i Uredom dječje pravobraniteljice s ciljem dobivanja točnih informacija i savjeta za postupanje u specifičnim situacijama u kojima je najvažnija pravovremena i kvalitetna zaštita djeteta i njegovih prava. Ostvarili smo suradnju s GDCK Krapina te smo u suradnji s roditeljima ponovno prikupljali potrepsitine za izbjeglice iz Ukrajine. U suradnji s Kulturno-umjetničkim društvom Durmanec djeca iz skupine Znalci genijalci nastupili su na manifestaciji povodom Dana Općine Durmanec - Jurjeva.

Tijekom godine, ostvarenja je i održana suradnja s OŠ Durmanec čija je stručna suradnica pedagoginja pratila djecu tijekom programa predškole i procesa upisa djece u prvi razred a s kojom dogovaramo povremene timske postupke za upis pojedine djece u osnovnu školu. Print centar Krapina, DW Reusables pomogli su nam vrijednim donacijama.

Također, ostvarili smo suradnju s ostalim ustanovama ranog i predškolskog odgoja u našoj županiji od koje bismo posebno istaknuli Dječji vrtić Maslačak - Krapinske Toplice, Dječji vrtić Naša Radost – Pregrada, Dječji vrtić Gustav Krklec – Krapina, dječji vrtić Balončica – Hum na Sutli te DV Gajnice iz Zagreba. Organiziranjem stručnog skupa za djelatnike ustanova predškolskog odgoja i obrazovanja iz cijele Krapinsko-zagorske županije povodom Dana otvorenih vrata Dječjeg vrtića Durmanec, ostvarili smo i njegujemo suradnju i sa svim ostalim vrtićima.

8. GODIŠNJA IZVJEŠĆA O RAVNATELJICE, STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE, ZDRAVSTVENE VODITELJICE

8.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Osnovni ciljevi:

1.	<ul style="list-style-type: none">• Redovito vršenje uvida u uspješnost realizacije svih postavljenih zadaća iz godišnjeg plana i programa:• Sastanci Stručnog tima• svakodnevna razmjena informacija• Radni dogovori s odgojiteljima - planirani, i izvanredni (sukladno potrebama i situacijama u vrtiću i skupinama)• Radni dogovori s tehničkim osobljem - svakodnevna izmjenjena informacija i sastanci	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano cijele godine	tijekom
2.	<ul style="list-style-type: none">• Podizanjem razine kvalitete materijalnih uvjeta trudili smo se osigurati uvjete za boravak i učenje djece, te rad svih djelatnika kroz razvoj suradničkih odnosa	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano cijele godine	tijekom
3.	<ul style="list-style-type: none">• Uspješno financijsko poslovanje Dječjeg vrtića	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano cijele godine	tijekom
4.	<ul style="list-style-type: none">• Podizanje stručnih kompetencija odgojitelja i stručne suradnice poticanjem na prisustvovanje raznim seminarima u organizaciji AZOO, poticanjem na proučavanje stručne literature	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano cijele godine	tijekom
5.	<ul style="list-style-type: none">• Stvaranje dobrih i partnerskih odnosa s roditeljima kroz razne aktivnosti i projekte u dječjem vrtiću	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano cijele godine	tijekom
6.	<ul style="list-style-type: none">• Poticanje dobrih suradničkih odnosa unutar kolektiva	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano cijele godine	tijekom
7.	<ul style="list-style-type: none">• Bogaćenje primarnog desetosatnog programa rada Vrtića raznim kraćim programima (engleski jezik, sportski program)	<ul style="list-style-type: none">• listopad	

8.

- Ustrojavanje i verifikacija Kraće igraonice općeg tipa

- veljača

Rad ravnatelja je ove pedagoške godine bio usmjeren na ustrojavanje odgojnih skupina, stvaranje vlastite kvalitete rada, stvaranju partnerskih odnosa s roditeljima i širom društvenom zajednicom.

ORGANIZACIJA RADA:

1. Organizacijski poslovi:	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija rada skupina u primarnom programu i Kraćem programu predškole • Organizacija radnog vremena stručnih suradnica, odgojitelja i tehničkog osoblja • Realizacija sjednica Odgojiteljskog vijeća, Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća Vrtića • Uvođenje protokola postupanja u skladu sa protuepidemijskim mjerama i uputama HZJZ vezano uz pandemiju COVID 19 	Kontinuirano tijekom cijele godine
2. Kadrovski poslovi:	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje problema sa stručnim timom i odgojiteljima • Praćenje učinkovitosti rada i obavljanja poslova ostalih službi vrtića 	Kontinuirano tijekom cijele godine
3. Poslovi suradnje:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u provođenju upisa djece za redovite i posebne programe u vrtiću • organizacija poslova vezanih uz novoprimljenu djecu (ugovori, individualni razgovori s roditeljima i dr.) • sudjelovanje u plenearnim roditeljskim sastancima za novoupisanu djecu • formiranje odgojnih skupina • sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa ustanove • sudjelovanje u izradi Kurikulauma ustanove 	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj, lipanj • kolovoz

	<ul style="list-style-type: none"> • izrada rasporeda rada odgojnih djelatnika i ostalih radnika u ljetnom periodu • organizacija rada u ljetnim mjesecima, - • ostvarivanje i unaprijeđivanje suradnje s roditeljima • ostvarivanje suradnje s lokalnom zajednicom, - suradnja s: MZOS, AZOO, Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu. 	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj • kontinuirano tijekom cijele godine
4. Poslovi praćenja i organizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje organizacije rada na nivou Vrtića • praćenje dnevnog ritma i boravka djece u skupinama • praćenje jutarnjeg boravka i poslijepodnevnog boravka djece u grupama • praćenje pojedinih faza odgojno-obrazovnog rada • praćenje realizacije satnice odgojitelja i ostalih djelatnika Vrtića • praćenje realizacije godišnjih zaduženja • praćenje dinamike upisa i ispisa djece tijekom pedagoške godine • praćenje ljetopisa – sakupljanje dokumentacije o radu Vrtića, video-zapisi, članci i dr. • promidžba rada Vrtića (stručni skupovi, kongresi i dr.) • zastupanje Vrtića prema pozivima i potrebi - zastupanje u javnim medijima • prezentacija rada Vrtića na internetskoj stranici Vrtića • organizacija rada u tijeku pandemije COVID -19 	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano tijekom cijele godine

MATERIJALNI UVJETI:

1. ORGANIZACIJSKI POSLOVI:	<ul style="list-style-type: none">• Osiguravanje materijalnog okruženja za siguran boravak djece u vrtiću, vanjskim i unutarnjim prostorima, održavanje i nadopunjena sredstva za boravak na zraku• Organizirana nabave didaktike prema potrebama odgojno obrazovne prakse• Na osnovu financijskih kriterija osigurano kontinuirano i kvalitetno funkcioniranje djelatnosti• Izrađeni prioriteti nabavki ovisno o namjenskim financijskim sredstvima• Izrađen plan nabave osnovnih sredstava te osiguravanje sredstava za nabavu istih• Izrađen plan tekućeg održavanja objekata i opreme u skladu s financijskim mogućnostima	<ul style="list-style-type: none">• kontinuirano tijekom cijele godine
2. FINANCIJSKO RAČUNOVODSTVENI POSLOVI – POSLOVI SURADNJE:	<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje u izradi prijedloga financijskog plana za 2022. godinu• Suradnja s tajnikom i voditeljem administrativno računovodstvene službe u izradi plana nabave• Kontrola narudžbenica, dostavnica i računa	<ul style="list-style-type: none">• Prosinac• Kontinuirano tijekom cijele godine
3. POSLOVI PRAĆENJA I ORGANIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Na osnovu financijskih kriterija osigurani kontinuirano i kvalitetno funkcioniranje djelatnosti• Izrađen plan prioriteta nabave• Izrađen plan nabave didaktičkih sredstava i stručne literature	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano tijekom cijele godine

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD:

<ul style="list-style-type: none">• Praćenje i unaprijeđivanje procesa prilagodbe, zadovoljavanja potreba i ostvarivanja prava djeteta, uvid u odgojno-obrazovni rad i pedagošku dokumentaciju odgojne skupine, odgojitelja i djeteta• Organizacija i provođenje predškole• Praćenje dnevnog ritma u odgojnim skupinama, po potrebi prilagođavanje nastalim uvjetima• Praćenje realizacije i revidiranje “ Protokola za siguran boravak djece u vrtiću „• Sudjelovanje u izradi „Protokola postupanja kod pojave zaraznih bolesti, epidemije, pandemije• Suradnja u izradi plana i programa stručnog osposobljavanja pripravnika (stručnog suradnika)• Inicirane inovacije i rad na unaprijeđenju odgojno obrazovnog procesa• Rad u povjerenstvu za pripravnike• Praćenje neposrednog rada i realizacije satnice• Vođeni sastanci timova odgojitelja• Upute za rad ljeti i sastanci revidiranja Protokola sigurnosti <p>DJECA S POSEBNIM POTREBAMA I TUR</p> <ul style="list-style-type: none">• Praćenje realizacije programa integracije djece s PP i TUR• Suradnja i podrška roditeljima djece s PP i TUR za vrijeme boravka u vrtiću (individualni razgovori i konzultacije)	<ul style="list-style-type: none">• kontinuirano tijekom cijele godine
--	--

SURADNJA S RODITELJIMA I VANSKIM ČIMBENICIMA:

1. S RODITELJIMA:	<ul style="list-style-type: none">• Suradnja na roditeljskim sastancima• Ostvarivanje suradnje s roditeljima• Organizirano vrednovanja procesa od strane roditelja• Osiguravanje kvalitetne komunikacije roditelja i vrtića putem obavijesti, plakata, WEB stranice i letaka• Provedeni individualni razgovori s roditeljima u odnosu na potrebe njihove djece• Informiranje o pojavi zaraznih bolesti• Individualni razgovori sa roditeljima djece iz Kraćeg programa predškole• Suradnja tokom Dana otvorenih vrata Dječjeg vrtića Durmanec	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano tijekom cijele godine• travanj
2. S VANSKIM ČIMBENICIMA:	<ul style="list-style-type: none">• suradnja s Općinom Durmanec• suradnja s OŠ Durmanec• organizacija sudjelovanja na manifestacijama na lokalnoj razini u suradnji s TZ Krapina• Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja• suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje• suradnja s Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu KZZ• suradnja s Centrom za socijalnu skrb Krapina i Obiteljskim centrom KZZ Krapina• Suradnja s Domom zdravlja Durmanec i stomatološkom službom Durmanec• Suradnja s Kulturno umjetničkim društvom Durmanec	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano tijekom cijele godine

<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugim ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja • suradnja s policijskom upravnom KZZ Krapina • suradnja s inspekcijским i drugim nadzornim službama 	
---	--

8.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Stručna suradnica pedagoginja je u protekloj pedagoškoj godini bila zaposlena na puno radno vrijeme te je završila pripremniku godinu rada uspješno položivši stručni ispit za stručne suradnike pedagoge u dječjim vrtićima pri Agenciji za odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj. Planirane poslove stručnog suradnika iz Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2021./2022. realizirala je u potpunosti.

1. Realizacija rada u odnosu na dijete

Početkom nove pedagoške godine, kao i tijekom godine pri naknadnim upisima, pedagoginja je sudjelovala u provođenju inicijalnih razgovora s roditeljima, planiranju i praćenju tijeka prilagodbe djece. Boravila je u odgojno-obrazovnim skupinama, sudjelovala u provođenju aktivnosti i pedagoškom praćenju djece, pratila djecu u njihovim interakcijama, igri, tijekom boravka na dvorištu te komunicirala s djecom kako bi dobila što cjelovitiji uvid u djetetov razvoj, njegove potrebe i sposobnosti. U suradnji s odgojiteljicama i ravnateljicom, unaprijedila je prostorno-materijalni kontekst, te pratila povratne reakcije djece na poticaje koje su odgojiteljice u tom kontekstu pripremile za djecu.

Pratila je djecu s posebnim potrebama ili sumnjom na postojanje istih te s odgojiteljicama planirala i promišljala aktivnosti u skladu s dječjim potrebama i interesima. Pratila je realizaciju navedenih aktivnosti te ih modificirala suradjući s odgojiteljicama kako bi dijete dobilo optimalne uvjete za napredak. Tijekom godine za djecu s sumnjom na odstupanja vodila je pedagošku dokumentaciju i individualne dosjee djece te strukturirala određene obrasce praćenja.

Pisala je mišljenja za razne planirane preglede djeteta kod stručnjaka i za potrebe Centra za socijalnu skrb u Krapini, kako bi se dobio cjelovit uvid u funkcioniranje djeteta u skupini.

Za djecu u godini prije polaska u školu u suradnji s ravnateljicom koja je vodila Kraci program predškole, procjenjivala je zrelost djece za upis u osnovnu školu, te održala informativne razgovore s roditeljima djece Kračeg programa predškole. Nekoliko je puta, zbog izbjivanja ravnateljice, vodila neposredni rad programa predškole čime je dobila vrijedno iskustvo planiranja i rada s djecom kao i cjelovit uvid dječjeg razvoja djece kračeg programa. To vrijedno iskustvo promisljalo je i često je surađivala s stručnom suradnicom pedagoginjom iz OŠ Durmanec.

Tijekom godine na tjednim sastancima s odgojiteljicama, osim tekućih informacija i aktualne problematike pokretala je suradničku diskusiju o potencijalnim izmjenama prostorno-materijalnog konteksta i pristupima koji bi odgovarali potrebama djece s teškoćama kao i djece uredne razvojne linije, sukladno primijećenom za vrijeme neposrednog praćenje. Neposredno je sudjelovala u organizaciji i provođenju događanja u vrtiću (predstave, radionice, roditeljski sastanci, pedavani Dani vrtića, Tjedan zdravlja, Dan sporta i dr.).

2. Realizacija rada u odnosu na odgojitelje

Pedagoginja je tijekom godine kontinuirano surađivala odgojiteljicama. Na početku pedagoške godine podrška je bila usmjerena na proces adaptacije. Nakon završetka procesa prilagodbe, pedagoginja je sudjelovala u neposrednom radu u skupinama te je na tjednim radnim sastancima iznijela svoja opažanja odgojiteljicama te su zajedničkim promišljanjem prepoznale i procijenile potrebe i interese djece u skupini. Suradnjom su izmijenjeni prostorni uvjeti, imajući na umu činjenicu kako su prostorni uvjeti „treći odgojitelj“.

Pedagoginja je neposredno pratila sve elemente odgojno-obrazovnog rada u skupini nakon čega su održane refleksije s odgojiteljica.

Pratila je i poticala stručno usavršavanje odgojiteljica, predlagala je suvremenu i relevantnu literaturu u skladu s potrebama i interesima odgojiteljica. Za odgojiteljice, ali i roditelje, organizirala je stručno predavanje na temu utjecaja medija na razvoj djece te predavanje na temu Projektnog učenja djece u izvedbi kolege odgojiteljica iz DV Naša Radost, Pregrada. U suradnji s odgojiteljicama izmjenjivala je znanja i stručne savjete. Također, uz odgojiteljicu mentoricu vodila je studenticu tijekom stručno-pedagoške prakse te joj bila podrška tijekom iste u vidu početnih konzultacija, uvođenja

u način funkcioniranja ustanove i upoznavanjem njenih dijelova, dogovarajući način realizacije i praćenja studentske prakse te njenog dokumentiranja.

O načinu surađivanja s odgojiteljicama čitavo je vrijeme promišljala i raspravljala sa kolegama iz drugih predškolskih ustanova, ostvarujući tako ne samo bolju međuvrćićku suradnju i podršku nego i kvalitetnije načine surađivanja s odgojiteljima u ustanovi.

3. Realizacija rada u odnosu na roditelje

Pedagoginja je sudjelovala u provođenju inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece, savjetovala je roditelje o procesu adaptacije i tako ostvarila početne kontakte s roditeljima. Tijekom godine, pedagoginja je u suradnji s odgojiteljicama ili katkad samostalno odradivala informativne razgovore s roditeljima o specifičnim situacijama vezanim uz odgoj, obrazovanje i razvoj djeteta te im pokušala pružiti podršku, ukazati na mogućnosti i savjetovati ih. Posebno nas veseli činjenica kako su sami roditelji prepoznali važnost stručne osobe te su se samoinicijativno javljali vezano uz određenu problematiku vezanu uz razvoj njihove djece. To nam pokazuje kako roditelji prepoznaju i reaguju na sve oblike informacija i podrške koju pokazujemo. Redovito je pripremala edukativne letke, brošure i materijale za roditelje s posebnim naglaskom na proces prilagodbe, utjecaj medija na razvoj djeteta, prepoznavanje odstupanja, važnost provođenja zajedničkog vremena s roditeljima te način razgovora o ratu s djecom. Redovito je oblikovala informacije s aktualnom tematikom u pedagoškom kutiću na ulazu u vrtić. Sudjelovala je u pripremi i realizaciji roditeljskih sastanaka svih skupina. Također, sudjelovala je u organizaciji proslave vrtićkog rođendana, Božićne svečanosti u vrtiću, Dana otvorenih vrata vrtića, kreativne radionice za roditelje i stručna predavanja za roditelje tijekom kojih smo u opuštenoj atmosferi uspostavili vrijedne spone suradnje.

Pedagoginja je u suradnji s odgojiteljicama oblikovala ugodan kutak za roditelje na ulazu u vrtić, gdje roditelji imaju priliku sjesti, pročitati letak, družiti se i izmjenjivati informacije.

4. Realizacija rada u odnosu na ravnateljicu i stručni tim

Tijekom godine, pedagoginja je redovito sudjelovala u planiranju i realiziranju rada Odgojiteljskog vijeća, radnih dogovora te tjednih radnih sastanaka s ravnateljicom i odgojiteljicama. Sudjelovala je u sastancima stručnog tima te je sudjelovala u timskom planiranju i određivanju aktualnih prioriteta rada ustanove. Sudjelovala je u oblikovanju projekata za razne natječaje.

Kontinuirano je surađivala s ravnateljicom kao pomoć glade stručnih pitanja vezanih uz formiranje odgojno-obrazovnih skupina, organizacije rada odgojiteljica te odabira odgojiteljica za rad u pojedinim skupinama kao i u ostalim pitanjima vezanim uz cjelokupni rad ustanove. Sudjelovala je u davanju prijedloga za nabavku didaktike, opreme te stručne literature i slikovnica kao i oblikovanju, realiziranju i evaluaciji Godišnjeg plana i programa rada te Kurikuluma Vrtića.

5. Realizacija rada u odnosu na društvene čimbenike

Na početku pedagoške godine, pedagoginja je definirala sadržaj i kalendar suradnje prema određenim društvenim čimbenicima, no tijekom godine uspostavljeno je još nekoliko vrijednih suradnji. Tako je pedagoginja s ciljem obogaćivanja života djece u vrtiću i poticanja stručnog usavršavanja odgojiteljica ostvarila suradnju s Udrugom Lijepa naša za stjecanje statusa djece u vrtiću, Udrugom Naučimo puno u obogaćivanju ponude programa vrtića i poticanje ranog učenja stranog jezika. Kroz godinu je poticala odgojiteljice na uključivanje u razne likovne natječaje. Suradivala je s OŠ Durmanec tijekom procjena i procesa upisa predškolske djece u prvi razred. Uspostavila je suradnju s stručnjacima iz raznih ustanova kao što su: Opća bolnica Zabok, djelatnicima iz poliklinike SUVAG, djelatnicima iz Poliklinike za zaštitu djece i mladeži Zagreb, Dom zdravlja Durmanec, pedijatrijskim ambulantom Krapina, stomatološkim ambulantom u Durmancu, Centar za socijalnu skrb Krapina, Obiteljski centar Krapina, Policijska uprava Krapina s kojima je redovito suradivala s ciljem savjetovanja, zaštite dječjih prava i ostvarivanja optimalnih uvjeta za rast i razvoj djece.

6. Stručno usavršavanje

Stručna suradnica pedagoginja kao pripravnik vrlo ozbiljno shvaća važnost stalnog stručnog usavršavanja te je ove godine uz literaturu preporučenu za polaganje stručnog ispita po završetku procesa pripravnštva proučavala i relevantnu literaturu vezane uz aktualne poslove i probleme na koje je nailazila tijekom rada u Dječjem vrtiću Durmanec.

U protekloj pedagoškoj godini stručna suradnica pedagoginja sudjelovala je u radu i realizaciji Odgojiteljskog vijeća kao i ostalim oblicima usavršavanja unutar ustanove. Sudjelovala je u stručnim usavršavanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Sekcije pedagoga:

- 22.9.2022. „Međužupanijski stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike u dječjim vrtićima- Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres i klimatske promjene: prezentiranje programa „Sigurniji vrtići i škole““ u organizaciji AZOO i HCK
- 20.10.2022. „Stručno-metodička podrška uvođenju odgojitelja i stručnih suradnika pripravnika pedagoga u proces stažiranja i kvalitetan odgojno-obrazovni rad“ u organizaciji AZOO
- 4.11.2022. „Stručni skup o međunarodnom programu Eko-škole: Metodologija provedbe ekoprograma i aktivnosti Ekoskole i primjeri dobre prakse provedbe programa.“
- 16.2.2023. Tematski skup – „Rana intervencija u djetinjstvu u KZZ: analiza potreba i kako dalje.“, HURID
- 20.2.2023. „Županijski stručni skup: Kultura odgojno-obrazovne ustanove“ U organizacija AZOO i HPKZ Ogranak KZZ
- 23.3.2023. Međužupanijski stručni skup “Razvoj teorije i prakse – proces stalne evolucije“ u organizaciji AZOO i DV Vrbik
- 24.5.2023. Stručno predavanje „Rana stimulacija osjetila-senzorna integracija: iskustva i primjeri dobre prakse, u organizaciji i suradnji DV Durmanec i DV Gajnice

Rad na dokumentaciji i ostali poslovi

Pedagoginja je sudjelovala u izradi i vođenju raznih oblika dokumentiranja. Izradivala je i različite radne materijale za potrebe odgojno-obrazovnog rada (ankete za roditelje, obrasce tijeka prilagodbe, liste praćenja prilagodbe, obrasci za roditelje, obrasci za odgojiteljice, liste provjere, obrazac za zapisnik radnih sastanaka i sl.)

Tijekom godine pratila sudjelovala je u/i pratila vođenje dokumentacije o djeci, posebno dokumentaciju djece s odstupanjima i teškoćama u razvoju. Sudjelovala je u popunjavanju individualnih dosjea djece te pripremala i revidirala individualizirane odgojno-obrazovne programe. Prema potrebi, pisala je mišljenje o djeci. Pratila je oblikovanje i uređivanje razvojnih portfolia djece i odgojitelja.

Tijekom godine, pedagoginja je redovito uređivala mrežnu stranicu vrtića.

Ostali poslovi uključuju suradnju s ostalim zaposlenicima vrtića te poslove prema uputi ravnateljice.

8.3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE

1. Higijensko-epidemiološki nadzor

- Provođenje kontrole mikroklimatskih uvjeta u sobama odgojnih skupina
- Kontrola higijenskih uvjeta u sobama i sanitarnim čvorovima vizualnim pregledima
- Provođenje trijaže djece kod dolaska u vrtić u skladu s mogućnostima u odnosu na radno vrijeme te educiranje djelatnika o postupanju uslijed uočavanja simptoma i znakova koji značajno ukazuju na postojanje zarazne bolesti što je bilo iznimno važno zbog prisutne pandemije
- Kontinuirani nadzor pobola i poduzimanje dodatnih mjera preventivne zdravstvene zaštite prema potrebi što se odnosilo isključivo na simptomatologiju bolesti probavnog sustava (povraćanje, proljev) i respiratorne infekcije.
- Nadzor nad ispravnošću sanitarnih iskaznica djelatnika dječjeg vrtića

- Nadzor provođenja mjera preventivne zdravstvene zaštite ostalih djelatnika vrtića
- Prostor odgojnih skupina spremalice su čistile svakodnevno i time se održavala zavidna razina higijenskih uvjeta u skupinama.

Provođenje trijaže koja je uvedlike bile usmjerena prema prisutnoj pandemiji podrazumijevala je razmjenu informacija na razini odgojitelj-roditelj o zdravstvenom stanju djeteta, naročito tjelesnoj temperaturi djeteta.

Djelatnici su prema uputama dezinficirali svoju obuću i ruke kod ulaska u objekt na postavljenim dezinfekcijskim barijerama te su mjerili svoju tjelesnu temperaturu beskontaktnim termometrom i vrijednosti evidentirali na predviđenu listu.

RB.	VRSTA KONTROLE	VRŠITELJ KONTROLE	UČESTALOST
1	Mikrobiološka čistoća u objektima za proizvodnju i promet namirnica i predmeta opće uporabe (otisci)	ZZJZ, KZŽ	2 x godišnje
2	Mjere dezinfekcije, deratracije i dezinskecije prema HACCP planu	Salubris d.o.o.	2 x godišnje
3	Kemijska i mikrobiološka analiza vode za piće	ZZJZ, KZŽ	1 x godišnje
4	Mikrobiološka kontrola stolice, zdravstveni pregled i otkrivanje kliceonoštra	ZZJZ, KZŽ	2 x godišnje
5	Kontrola temperature hladnjaka, termičke obrade hrane, čistoće radnih površina i pribora u kuhinji prema HACCP planu	Glavna kuharica Zdravstveni voditelj	Svakodnevno Najmanje jednom u dva tjedna
6	Sistematski pregled zaposlenika	Medicina rada KZŽ	Svake druge godine

2. Osiguravanje fizičkih sigurnosnih uvjeta za boravak djece

- U suradnji s ostalim djelatnicima radila se analiza materijalnih uvjeta prostorija za boravak djece s ciljem otkrivanja elemenata, konstrukcija, dijelova konstrukcija koji pridonose povećanom riziku od ozljeda
- Nadzor fizičkih sigurnosnih uvjeta i upućivanje na promjene u prostoru u slučaju procjene da se radi o povećanom riziku od nastajanja ozljeda djece ili djelatnika

Veoma rijetko je bilo potrebno sugerirati preradu/zamjenu materijala zbog opasnosti po zdravlje djece.

Sve zajedno može se potkrijepiti i činjenicom da nije bilo težih ozljeda djece u unutarnjem ili vanjskom prostoru dječjeg vrtića kroz pedagošku godinu.

3. Nadzor i prilagodavanje HACCP sustava

- Nadzor dokumentiranja i provođenja mjera u procesu pripreme i podjele hrane opisanih u sklopu dokumentacije u odnosu na kritične točke i kritične kontrolne točke
- Suradnja s djelatnicama kuhinje i ravnateljicom u pogledu osiguravanja uvjeta za nesmetan rad prema propisanim zahtjevima HACCP sustava za kuhinje dječjih vrtića
- Edukacija djelatnika kuhinje o novinama koje se planiraju implementirati u rad kuhinje sa ciljem osiguravanja bolje usluge na području prehrane.

Nisu uvedeni nikakvi noviteti u proces prihvata, obrade i distribucije proizvoda, a nisu izdane ni nove zakonske odredbe te postojeći dijagram tijeka HACCP sustava nije trebalo mijenjati.

4. Rad na području prehrambenih navika i standarda

- Analiziranje postojećih jelovnika i izrada plana noviteta u suradnji s glavnom kuharicom i ravnateljicom
- Suradnja u izrađivanju jelovnika u odnosu na zakonske propise i zdravstvene preporuke o zastupljenosti skupina namirnica
- Suradnja u aktivnostima odgojitelja sa ciljem poticanja djece na konzumiranje cjelovitog obroka koji im je poslužen
- Predlaganje i suradnja s odgojiteljima i ravnateljicom na području planiranja aktivnosti sa ciljem poticanja djece na zdravstveno poželjan način prehrane
- Rad na otkrivanju djece s prehrambenim ograničenjima te obnavljanje podataka prema potrebi kod već poznatih slučajeva takvih ograničenja
- Edukacija ostalih djelatnika o mjerama opreza vezano uz prehrambena ograničenja pojedine djece sa ciljem prevencije neželjenih alergijskih reakcija ili drugih imunoloških reakcija organizma djeteta s ograničenjem u prehrani
- Suradnja s djelatnicama kuhinje na području osiguravanja jelovnika s adekvatnim zamjenama za djecu s ograničenjima u prehrani

- Edukacija kuhinjskog osoblja i odgojitelja koji dolaze u neposredan kontakt s djecom koja imaju ograničenja u prehrani na minimalne količine (visoki stupanj alergije na proteine mlijeka i jaja, alergija na gluten).

Planiranje tjednih jelovnika podrazumijevalo je kombiniranje preporuka za planiranje prehrane djece predškolske dobi, dostupnosti količine i kvalitete namirnica od dobavljača i prehrambenih navika većine djece. Ciljevi planiranja jelovnika bili su ponuditi djeci što je moguće raznovrsniju hranu uz upotrebu što više povrća, a da pri tome djeca zbog izgleda, kombinacije okusa, usvojenih navika i stavova ne ostanu gladna jer nisu pojela niti jednu ponuđenu namirnicu.

Kuhinjsko osoblje dobilo je obnovljeni popis zamjenskih obroka za doručak i užinu djece s alergijom na mlijeko i mliječne proizvode s nadopunama u odnosu na njihove prehrambene navike.

5. Rad na području svakodnevnne tjelesne aktivnosti

Odgovitelji su u svim primjerenim uvjetima uspjeli realizirati oblik tjelesne aktivnosti te je rad zdravstvenog voditelja na tom području isključivo trebao biti usmjeren na djecu s kroničnim nezaznim bolestima te na davanje uputa odgojiteljima kako određeni zdravstveni status djeteta

utječe na njegovu želju za uključivanjem u specifične tjelesne aktivnosti.

6. Suradnja s odgojiteljima

- Obostrana razmjena informacija o zdravstvenom stanju djece, naročito u slučajevima zaraznih bolesti, alergijskih reakcija, prehrambenih ograničenja i višebrojnih akutnih oboljenja unutar skupine ili vrtića
- Suradnja u informiranju obje strane i roditelja u odnosu na postojanje epidemioloških indikacija za širenje lako prenosivih bolesti, a što se vrši preko zajedničkog nadzora pobola
- Suradnja na području primjene posebnih i dodatnih higijensko-epidemioloških mjera
- Suradnja u otkrivanju djece s prehrambenim ograničenjima te izradi plana prehrane za tu djecu
- Suradnja u planiranju i provedbi aktivnosti s ciljem preventivne zdravstvene zaštite djece
- Suradnja na području informiranja roditelja o aktualnim zdravstvenim rizicima tijekom godine

7. Suradnja sa stručnim timom i ravnateljem

- Razmjena zapažanja i informacija relevantnih za stanje djeteta u odnosu na različita specifična područja rada
- Savjetovanje sa ciljem holističkog pristupa djetetu uslijed pojave problemskih situacija i poteškoća
- Uključivanje u izradu plana aktivnosti i postupanja spram roditelja ili odgajatelja sa ciljem osiguravanja cjelovitog pristupa djetetu uslijed situacija koje to zahtijevaju (djeca s poremećajima u prehrani te druge alergijske reakcije, fizička ograničenja zbog ozljeda)

- Suradnja u provedbi plana rada spram djece s posebnim potrebama prema dobivenim uputama
- Suradnja u izradi preventivnih zdravstvenih programa i aktivnosti tijekom godine prema potrebama
- Suradnja u provedbi edukacije i/ili informiranosti ostalih djelatnika o aktualnim zdravstvenim prijetnjama
- Suradnja u provedbi specifičnih i dodatnih preventivnih higijensko-epidemioloških mjera prema potrebi (higijenske mjere uslijed pojave vodeneh kozica, bolesti usta, šaka I stopala, uši)
- Suradnja u provođenju aktivnosti spram djece s posebnim potrebama, alergijskim reakcijama, prehrambenim ograničenjima te prilagodavanje procesa rada s ciljem izbjegavanja nepotrebnih rizičnih situacija
- Suradnja na području nadzora higijenskih uvjeta prostora dječjeg vrtića.

8. Suradnja s roditeljima

Prijenos informacija s ciljem rane prevencije zaraznih bolesti i primjene specifičnih i dodatnih higijensko-epidemioloških mjera uslijed pojave većeg broja viroza nespecifičnog uzroka.

Informiranje roditelja o aktualnim zdravstvenim opasnostima sa ciljem upućivanja na provođenje mjera od strane roditelja kako bi se umanjila mogućnost širenja bolesti (vodene kozice, bolesti uzrokovane krpeljima, peta i šesta osipna bolest, crijevne zarazne bolesti, gljivična oboljenja)

Razmjenjena informacija oko prehrane djece s alergijama na prehrambene proizvode.

U tjednu zdravlja u prostorima vrtića roditeljima je mjerena krvni tlaka i šećera u krvi.

9. Suradnja sa stručnim službama izvan vrtića

- Razmjenjena informacija s izabranim liječnicima upisane djece vezano uz pojavu dječjih zaraznih bolesti (osipna oboljenja nepoznate etiologije, vodene kozice, gljivična oboljenja)

- Suradnja sa zavodom za javno zdravstvo KZZ o mjerama zaštite, samozaštite i informiranja roditelja kod pojave zaraznih bolesti i pandemije uzrokovane COVID-19, o promjenama vezanim uz obnavljanje valjanosti sanitarnih iskaznica, kretanje parazitaranih žarišta unutar županije

10. Djelovanje na području preventivne zdravstvene zaštite, zdravstveni odgoj djece i djelatnika

Rad na području prehrambenih navika koje pogoduju optimalnom rastu i razvoju djeteta putem pripremljenih aktivnosti za djecu u suradnji s odgojiteljima.

Nadzor pobola preko informacija dobivenih na liječničkim potvrđama, od liječnika nadležnih za djecu polaznike dječjeg vrtića, od roditelja i odgojitelja te vizualnom inspekcijom stanja djece.

Informiranje djelatnika i roditelja o prisutnim bolestima koje se lako šire i zdravstvenim prijetnjama koje su uvjetovane klimatskim promjenama. Informacije su prenošene usmenim putem (vodene kozice, bolesti uzrokovane krpeljima, peta crijevne zarazne bolesti, gljivična oboljenja)

Rad na području higijenskih navika s najvećim težištem na higijensko pranje ruku.

Praćenje rasta i razvoja djece preko parametara dobivenih iz suodnosa visine, težine, dobi i spola.

Provedba planirane edukacije u skupinama ZNALCI GENIJALCI, JEŽIĆI, MUDRE SOVICE.

11. Statistika pobola i evidencija težih ozljeda

Postoci bolovanja po mjesecima				
Grupa	Medenjaci	Mudre sovice	Ježići	Znalci genijalci
Mjesec				
rujan	23.75%	24.7%	18%	26.8%
listopad	35.6%	26.4%	46.3%	18.9%
studeni	40%	39.8%	30.4%	17.4%
prosinac	35.6%	35.3%	32%	35.6%
siječanj	30.6%	34.8%	40.5%	34.5%
veljača	33.8%	31.6%	21.7%	25.4%
ožujak	17.5%	19%	33.8%	20.4%
travanj	22.5%	17.9%	34.2%	27.8%
svibanj	24.4%	27.9%	36.7%	25.2%
lipanj	22.5%	25.8%	33.6%	33.4%

U grupama Medenjaci i Mudre sovice imali smo epidemiju bolesti usta, šaka i stopala.

U razdoblju od 01.09.2022. do 30.06.2023. nismo imali težih fizičkih povreda. Ostale povrede odnose se na blage ugrize I oglebotine u jasljskim grupama koje su sanirane oblozima I dezinficijensom za rane.

Kod starije djece najčešće ozljede su bile oglebotine nastale manipulacijom igračkama I slučajnim udarcima.

12. Stručno usavršavanje

- 1) Kroz planirana odgojiteljska vijeća
- 2) Putem obaveznog stručnog usavršavanja za medicinske sestre-tehničare u organizaciji HKMS-a I e-tečajeva (Intervencije medicinske sestre u prevenciji nasilja nad djecom i njihovo zbrinjavanje, Streptokokne infekcije, Babyhandling, Prevencija i zaštita oralnog zdravlja, Pravilna prehrana)
- 3) Potreba stručne literature s područja zdravstvene njege djeteta, zdravstvene sociologije i razvojne psihologije.

13. Projekcija za sljedeću godinu

U sljedećoj pedagoškoj godini posebna će se pažnja usmjeriti na proces trijaže djece sa ciljem standardiziranja postupaka kod prihvata djece u skupine te podizanje svijesti o važnosti prevencije koja se može ostvariti putem trijaže.

Ponovno će se provesti edukacija djelatnika o hitnim stanjima i pravovremenoj i adekvatnoj pomoći uz vježbe reanimacije na lutkama.

Provoditi će se edukacija starijih vrtičkih grupa kroz radionice.

Na temelju čl. 36 Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, i čl. 47 Statuta Dječjeg vrtića Durmanec, ravnateljica
Jasmina Klasić dana 24.8.2023. godine podnijela je Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg
vrtića Durmanec za pedagošku godinu 2022./2023. na 36. sjednici Upravnog vijeća.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Durmanec za 2022./2023. godinu, razmatrano je
na 9. sjednici Odgojiteljskog vijeća dana 23.8.2023.

KLASA: 601-01/23-02/0001

URBROJ: 2140-57-01-23-1

Tamara Kablar

Jasmina Klasić

Predsjednica Upravnog vijeća

Ravnateljica